

Formation des maîtres à la culture de l'information et à l'éducation à l'information : Éléments de réflexion

Martine Mottet, Professeure
Christiane Le Clech, Étudiante à la maîtrise
Sciences de l'éducation



24e colloque de l'AIPU
*Vers un changement de culture en enseignement supérieur :
Regards sur l'innovation, la collaboration et la valorisation*
18 mai 2007

Plan

- Contexte
- Problématique
- Objectifs
- Principaux résultats
- Perspectives

Contexte mondial

- Société du savoir
 - Rapidité de l'évolution des connaissances
 - Information numérique en réseau
 - De la consommation à la production d'information
- Littératie : lire, écrire, compter, s'informer, informer...
 - Droit universel de l'être humain
 - Apprentissage à vie
 - Participation pleine et entière à la société
 - Réussite scolaire et professionnelle

Contexte québécois en formation des maîtres

- Programme de formation à l'enseignement
 - Compétence 8 sur l'intégration pédagogique des TIC

- Programme de formation de l'école québécoise
 - Compétences transversales

- Manque de bibliothécaires en milieu scolaire
 - En 2003-2004
 - 0,22 bibliothécaire pour 1000 élèves
 - Un bibliothécaire à temps plein dans 2 % des écoles
 - Un bibliothécaire à temps partiel dans 1,4 % des écoles

Problématique mondiale

- De la fracture numérique...
 - Accéder à l'information
 - Inégalités socioéconomiques

- ... à la fracture cognitive
 - Traiter l'information pour créer des savoirs
 - Inégalités dans la formation
 - Inégalités dans les capacités cognitives supérieures
 - Analyse — Synthèse — Évaluation / Critique

Problématique en formation des maîtres (a)

- TIC = Technologie
 - Maîtrise initiale souvent limitée
 - Place importante dans la formation aux TIC

- TIC = Information
 - Maîtrise très faible : futurs étudiants du 1^{er} cycle (2003)
 - Mêmes résultats : futurs enseignants du 1^{er} cycle (6^e trimestre) (2007)
 - Méconnaissance des services offerts à la bibliothèque
 - Peu de formation ou pas de formation intégrée aux programmes

Problématique en formation des maîtres (b)

- TIC = Communication
 - Aucune formation ou peu de formation
- Éducation à l'information
 - Surtout dans le cadre de la formation aux TIC

Questions de recherche

- Comment former les futurs enseignants à former leurs élèves à l'information?
 - Quels sont les besoins de formation?
 - Quelles sont les compétences visées?
 - Quelles sont les compétences initiales?

Objectifs de la recension des écrits

- Recenser les dénominations
- Analyser les conceptions sous-jacentes
- Proposer une définition pour la formation des maîtres

Organismes et projets majeurs

■ États-Unis

- California State University Information Competence Work Group (1995)
- National Forum on Information Literacy
- ALA / ACRL (2000)
- ISTE (2000)
- Eisenberg (1988, 1996, 2002)

■ Grande-Bretagne

- SCONUL (1999)
- CILIP (2004)

■ Australie et Nouvelle-Zélande

- ANZIIL (2004)

■ France

- Ministère de l'Éducation nationale (2000, 2002, 2004)

■ Québec

- Bernhard (1997)
- UQ (2004)
- **ACRL-CREPUQ (2005)**
- Réseau des répondantes et répondants TIC du collégial (2006)

Profusion de dénominations en anglais

- Basic Literacy
- Computer Literacy
- Critical Literacy
- Critical Media Literacy
- Digital Literacy
- Information Literacy
- Information Technology Literacy
- Library Literacy
- Media Literacy
- Network Literacy
- New Literacies
- Technology Literacy
- Visual Literacy
- Communication Skills
- Information Handling Skills
- Information Skills
- Information Technology Skills
- Critical Thinking
- Information Competence
- ICT Fluency
- Information Fluency
- Information Technology Fluency

Profusion de dénominations en anglais

- Basic Literacy
- Computer Literacy
- Critical Literacy
- Critical Media Literacy
- Digital Literacy
- Information Literacy
- Information Technology Literacy
- Library Literacy
- Media Literacy
- Network Literacy
- New Literacies
- Technology Literacy
- Visual Literacy
- Communication Skills
- Information Handling Skills
- Information Skills
- Information Technology Skills
- Critical Thinking
- Information Competence
- ICT Fluency
- Information Fluency
- Information Technology Fluency

Profusion de dénominations en anglais

- Basic Literacy
- Computer Literacy
- Critical Literacy
- Critical Media Literacy
- Digital Literacy
- Information Literacy
- Information Technology Literacy
- Library Literacy
- Media Literacy
- Network Literacy
- New Literacies
- Technology Literacy
- Visual Literacy
- Communication Skills
- Information Handling Skills
- Information Skills
- Information Technology Skills
- Critical Thinking
- Information Competence
- ICT Fluency
- Information Fluency
- Information Technology Fluency

Profusion de dénominations en anglais

- Basic Literacy
- Computer Literacy
- Critical Literacy
- Critical Media Literacy
- Digital Literacy
- Information Literacy
- Information Technology Literacy
- Library Literacy
- Media Literacy
- Network Literacy
- New Literacies
- Technology Literacy
- Visual Literacy
- Communication Skills
- Information Handling Skills
- Information Skills
- Information Technology Skills
- Critical Thinking
- Information Competence
- ICT Fluency
- Information Fluency
- Information Technology Fluency

Plusieurs dénominations en français

- **Compétences** communicatives
- Compétences informationnelles
- Compétences technologiques
- Compétences TIC
- **Culture** de l'information
- Culture des réseaux
- Culture informatique
- Culture numérique
- **Éducation** à l'image
- Éducation à l'information
- Éducation aux médias
- **Formation** documentaire
- Intelligence informationnelle
- Littératie
- **Maîtrise** de la communication
- Maîtrise de l'information
- Maîtrise de l'informatique
- Maîtrise des TIC
- Pensée / sens / esprit critique

Plusieurs dénominations en français

- Compétences communicatives
- Compétences informationnelles
- Compétences technologiques
- Compétences TIC
- Culture de l'information
- Culture des réseaux
- Culture informatique
- Culture numérique
- Éducation à l'image
- Éducation à l'information
- Éducation aux médias
- Formation documentaire
- Intelligence informationnelle
- Littératie
- Maîtrise de la communication
- Maîtrise de l'information
- Maîtrise de l'informatique
- Maîtrise des TIC
- Pensée / sens / esprit critique

Définition : finalités

- Participation active à la société du savoir
 - Exercice de la citoyenneté
 - Apprentissage autonome
 - Apprentissage à vie
 - Réussite professionnelle
 - Réussite scolaire
-
- Un droit de tous les êtres humains

Définition : buts

- Résolution de problème
- Prise de décision

- Acquisition de connaissances
- Réalisation d'une activité personnelle ou professionnelle

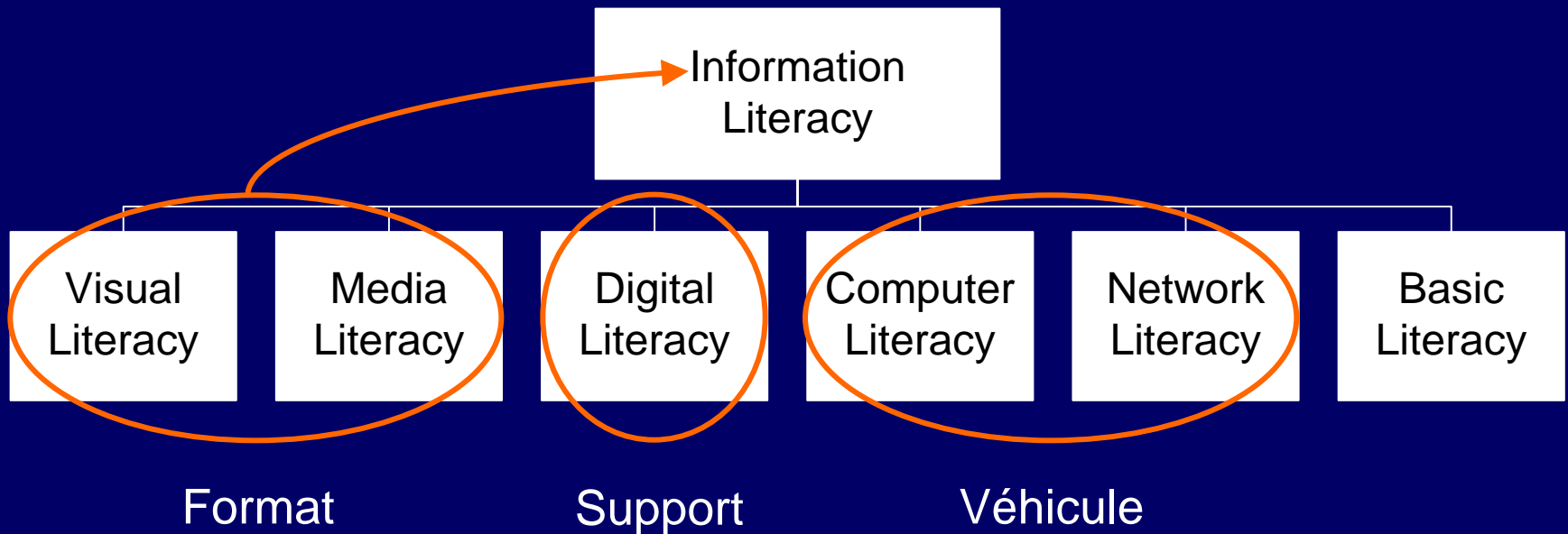
Définition : sources, supports et formes de l'information

- « Information literacy is about information in all forms. Information may come from another **person**, from a **paper**-based magazine or book, report or newspaper, from a **digital** source such as a database, a search engine or an e-book accessed through a computer, or it may come from any form of **media** - film, video, DVD, radio, television, etc. The definition and associated skills and competencies cross all media. »

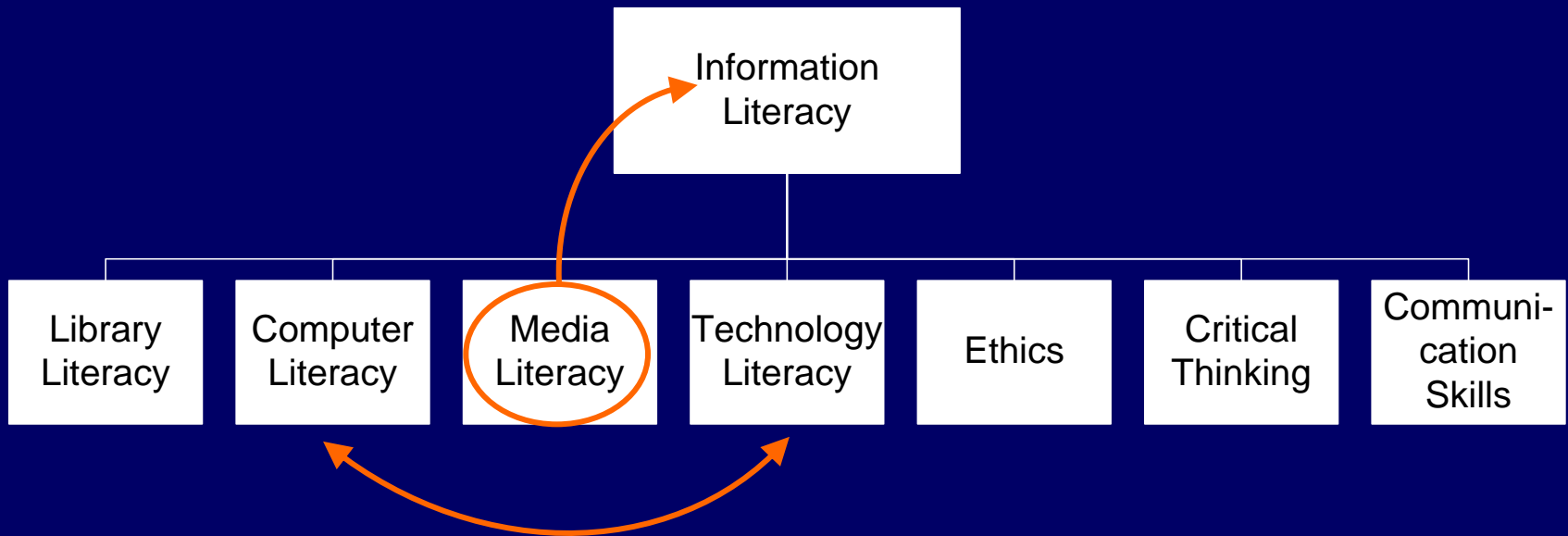
Définition : noyau fondamental

- « [An information literate] person is one who :
 - Recognizes that accurate and complete information is the basis for intelligent decision making
 - 1. Recognizes the need for information
 - 2. Formulates questions based on information needs
 - 3. Identifies potential sources of information
 - 4. Develops successful search strategies
 - 5. Accesses sources of information including computer-based and other technologies
 - 6. Evaluates information
 - 7. Organizes information for practical application
 - 8. Integrates new information into an existing body of knowledge
 - Uses information in critical thinking and problem solving »

Définition : accent sur les littératies multiples



Définition : vision plus large



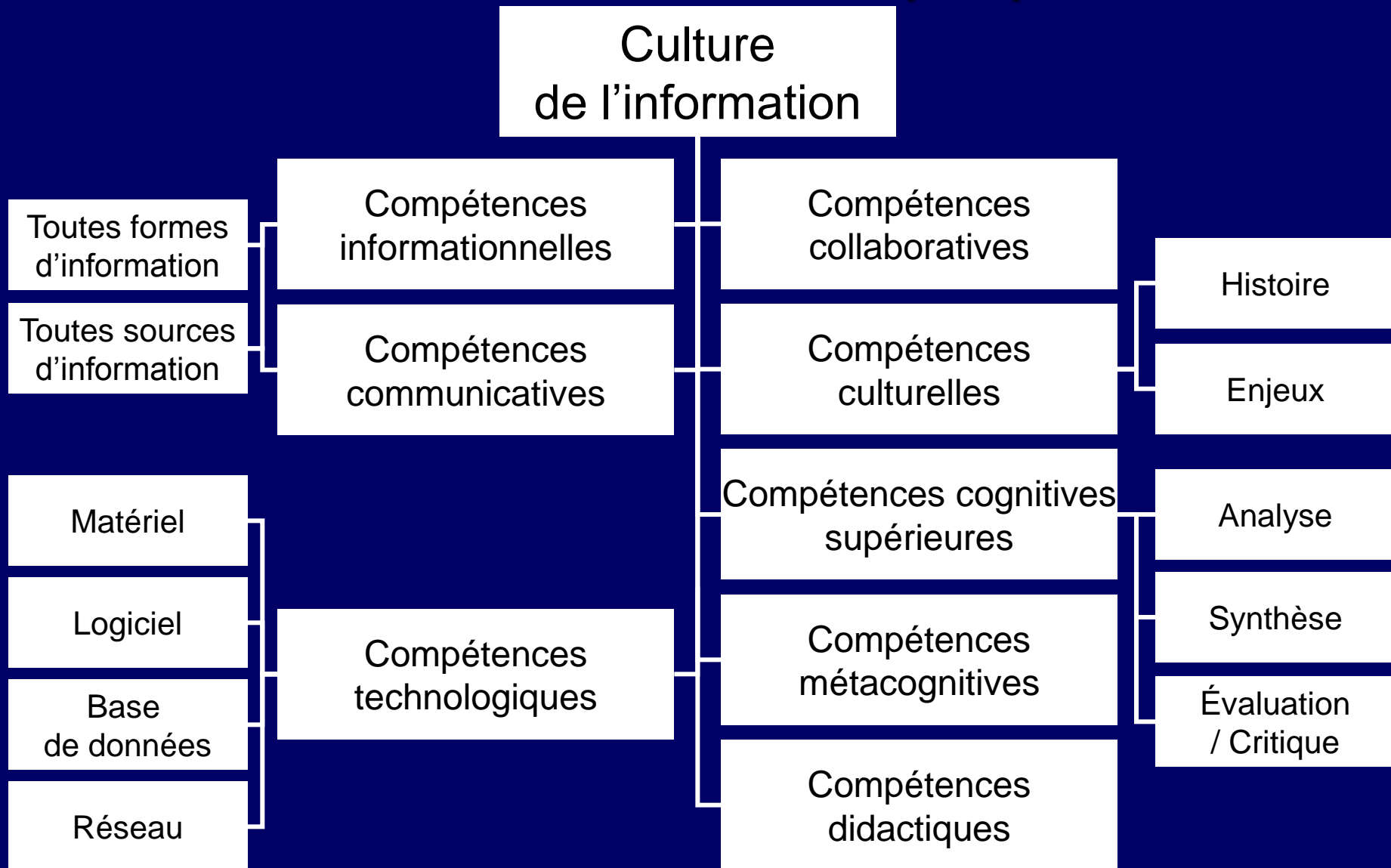
Définition : méthode de travail intellectuel

- « La «maîtrise de l'information» [...] suppose un changement de perspective qui met de l'avant l'apprentissage d'une **DÉMARCHE de résolution de problèmes d'information**, plutôt que l'initiation à l'utilisation de ressources disponibles dans une bibliothèque particulière. Elle est également en continuité avec les formations plus générales concernant l'acquisition de **méthodes de travail intellectuel et d'étude**, ainsi que, plus récemment, le développement de **stratégies cognitives et métacognitives** [...] »

Définition : une nouvelle discipline

- « [...] a new liberal art that extends from knowing how to use computers and access information to **critical reflection** on the **nature of information** itself, its **technical infrastructure**, an its social, cultural and even philosophical **context and impact** [...] »

Définition : ébauche de proposition



Pour une didactique de l'information

- Accent sur l'information et non sur la technologie
- Nécessaire collaboration de spécialistes
 - Information
 - Communication
 - Technologie
 - Technologie éducative
 - Formation des maîtres

Merci de votre attention!

Des questions? Des commentaires?

Martine Mottet

Martine.Mottet@fse.ulaval.ca

Christiane Le Clech

Christiane.Leclech@videotron.ca

