



Ton nom : \_\_\_\_\_

Le nom de ton enseignant(e) : \_\_\_\_\_

Enseignement primaire

Troisième cycle

# JOURNAL DE RECHERCHE

## Recherche documentaire

# Cerner le sujet

## 1. Inventorier l'ensemble de la question

Le compostage



Ce document pédagogique a été créé sous la direction de Martine Mottet, professeure à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval. Ont contribué à sa conception Andréane Sicotte et Émilie Morin, de l'Université Laval, ainsi que Annie Marois, Anne Bertrand, Marie-Claude Dubuc, Marie-Josée Pouliot et Éric Roy de la Commission scolaire des Découvreurs. Ce projet a été réalisé grâce à une subvention du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.

# 1. Complète le tableau :

a) Remplis la colonne « Ce que je sais ».

b) Remplis la colonne « Ce que j'ai lu » à l'aide du texte *Le compostage domestique*.

Question	Ce que je sais	Ce que j'ai lu	Sujet de ma recherche
<b>Qui?</b>  Quels individus ou quels groupes d'individus sont concernés par le compostage?			
<b>Quoi?</b>  Quels sont les aspects du compostage?			
<b>Quand?</b>  De quelle période peut-on parler lorsque l'on traite du compostage?  (De nos jours, dans le passé, dans l'avenir, à quelle saison, etc.)			

Question	Ce que je sais	Ce que j'ai lu	Sujet de ma recherche
<p><b>Où?</b></p> <p>Où fait-on du compostage?</p> <p>(Secteur, zone, pays, etc.)</p>			
<p><b>Comment?</b></p> <p>Quelles approches faut-il considérer pour notre recherche?</p> <p>(Historique, sociale, scientifique, etc.)</p>			
<p><b>Pourquoi?</b></p> <p>Quelles sont les implications du compostage?</p> <p>Pourquoi on composte?</p> <p>(Enjeux pour les individus, société, etc.)</p>			

## 2. Rédige une question de recherche.

Rédige une question de recherche d'après ce que tu as écrit dans la colonne « Ce que je sais » du tableau. Ta question doit concerner un seul aspect.

---



---



## **Le compostage domestique**

De nos jours, on entend beaucoup parler de compostage. Voyons quels sont les avantages du compostage, les ingrédients qui entrent dans la composition du compost, ainsi que les méthodes de compostage domestique.

### **Les avantages du compostage**

Le compostage industriel est celui qui est fait, par exemple, par une municipalité, à l'usine de compostage locale ou au site de compostage municipal. Le compostage domestique est le compostage que l'on peut faire soi-même, à l'école ou à la maison.

Ceux qui ont des préoccupations sociales et environnementales peuvent décider de faire du compost parce que celui-ci peut contribuer à diminuer notre quantité de déchets domestiques de 40 %.

Ceux qui font du jardinage peuvent aussi fabriquer du compost pour l'utiliser dans leurs plates-bandes. En effet, le compost favorise le développement de la grande majorité des plantes.

## Les ingrédients nécessaires au compostage

D'un point de vue scientifique, deux catégories principales d'ingrédients entrent dans la fabrication du compost domestique. La première catégorie, communément appelée le « vert », est constituée d'éléments riches en **azote** et contient également de l'eau. Dans le vert, on retrouve par exemple des déchets de cuisine. La deuxième catégorie, communément appelée le « brun », est constituée d'éléments plus secs et riches en **carbone**. Dans le brun, on retrouve principalement les feuilles mortes, les branches et le papier journal.

Le **carbone** et l'**azote** sont des éléments que l'on retrouve en grande quantité dans les animaux et les végétaux.

## Les méthodes de compostage domestique

Il existe plusieurs manières de fabriquer du compost à la maison. On peut ajouter les ingrédients dans le **composteur** selon la méthode du « pâte chinois », c'est-à-dire en alternant matériaux verts, matériaux bruns et terre.

Le **composteur** est un contenant utilisé pour la transformation de déchets en compost.

On peut aussi simplement ajouter les ingrédients au fur et à mesure qu'ils sont disponibles. Par contre, lorsque l'on utilise cette dernière méthode, il faut ajouter à peu près la même quantité d'éléments verts et d'éléments bruns afin d'éviter une trop grande proportion d'azote ou de carbone dans le compost.

En conclusion, du point de vue social, environnemental et scientifique, le compost est une activité utile.

---

Référence : Michaud, L. (2004). Le jardinage éconologique. Québec : Éditions Multimondes.

### 3. Rédige une meilleure question de recherche.

a) Réécris la question de recherche que tu as inscrite au numéro 2 de la page 3 du journal.

---

---

b) Améliore ta question de recherche.

- Ta nouvelle question doit contenir au moins 2 mots du texte *Le compostage domestique*.
- Ta nouvelle question doit avoir comme sujet les ingrédients du compostage.

---

---

## 4. Évalue ton processus de travail et le résultat de ton travail.

a) Comment as-tu amélioré la deuxième question de recherche que tu as formulée?

---

---

---

---

b) D'après toi, pourquoi est-il important de cerner le sujet d'une recherche d'information avant de commencer le travail?

Encerle la ou les bonnes réponses.

1. En me faisant une première idée du sujet, je peux mieux orienter et préciser ma recherche.
2. En cernant le sujet, je m'assure de considérer le plus grand nombre d'éléments possible à propos de mon sujet.
3. En cernant le sujet, je m'assure de limiter le nombre d'éléments à considérer lors de ma recherche.

c) Quelles sont les trois étapes nécessaires pour cerner le sujet d'une recherche?

I \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_