

Ton nom : _____

Le nom de ton enseignant(e) : _____

Enseignement primaire
Troisième cycle

JOURNAL DE RECHERCHE

Recherche documentaire

Évaluer la fiabilité d'un site Internet

Le dahu



2

Ce document pédagogique a été créé sous la direction de Martine Mottet, professeure à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval. Ont contribué à sa conception Andréane Sicotte et Émilie Morin, de l'Université Laval, ainsi que Annie Marois, Anne Bertrand, Marie-Claude Dubuc, Marie-Josée Pouliot et Éric Roy de la Commission scolaire des Découvreurs. Ce projet a été réalisé grâce à une subvention du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.

L'évaluation de la fiabilité d'un site Internet

Coche OUI ou NON pour répondre aux questions sur la fiabilité d'un site Internet.
Complète ensuite les informations demandées pour chaque site visité.

Site 1 : *Le dahu en voie de disparition* Adresse : <http://sites.google.com/site/ledahuenvoiededisparition/>

Site 2 : *Le dahu – Université Laval* Adresse : <http://www1.sites.fse.ulaval.ca/Martine.Mottet/compinf/ressources/exemples>

Site 3 : *Dahu – Wikipédia* Adresse : <http://fr.wikipedia.org/wiki/Dahu>

	Site 1 <i>Le dahu en voie de disparition</i>	Site 2 <i>Le dahu – Université Laval</i>	Site 3 <i>Dahu – Wikipédia</i>
1. L'auteur est-il identifié ?	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Écris le nom de l'auteur.			
2. Le site est-il publié par une personne ou un organisme reconnu ?	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Écris le nom de la personne ou de l'organisme qui publie le site.			

	Site 1 <i>Le dahu en voie de disparition</i>	Site 2 <i>Le dahu – Université Laval</i>	Site 3 <i>Dahu – Wikipédia</i>
3. Le site est-il objectif ? <i>Le site expose des faits.</i> <i>L'auteur ne tente pas d'influencer le lecteur.</i> <i>L'auteur ne tente pas de vendre un produit.</i>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
4. L'information est-elle appuyée par des références ? <i>Il y a des références.</i> <i>Les références sont fiables.</i>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
5. Le contenu est-il récent? <i>La date de mise à jour est récente.</i> <i>Les hyperliens sont fonctionnels.</i>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Écris la date de mise à jour du site.			

	Site 1 <i>Le dahu en voie de disparition</i>	Site 2 <i>Le dahu – Université Laval</i>	Site 3 <i>Dahu – Wikipédia</i>
6. L'information est-elle bien présentée? <i>L'information est bien structurée.</i> <i>L'information est facile à repérer, par exemple à l'aide d'intertitres.</i> <i>Il n'y a pas de faute d'orthographe.</i>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
7. La navigation sur le site est-elle facile et agréable? <i>La navigation dans le site est facilitée par des hyperliens.</i> <i>Il y a peu ou pas de publicité qui nuit à la lecture.</i>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
8. L'information présentée est-elle exacte ? <i>Écris comment tu t'en es assuré.</i>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Fais le TOTAL de OUI pour chaque site	___ / 8	___ / 8	___ / 8
D'après toi, le site est-il fiable?			

La composition des adresses Internet

1. Associe chaque domaine à sa signification.

Domaine	Signification
1. .qc.ca	A. France
2. .ca	B. Organisation ou organisme
3. .net	C. Entreprise commerciale
4. .org	D. Gouvernement de l'Ontario
5. .fr	E. Canada
6. .gouv.on.ca	F. Musée
7. .museum	G. Réseau
8. .com	H. Province de Québec

2. Remets les sections d'adresse dans le bon ordre.

A.

ville.montreal	/insectarium/fr	.qc.ca	www.
----------------	-----------------	--------	------

 Rép. :

B.

.fr	www.	lunedemiel	/pastilles-au-miel-et-a-la-gelee-royale.html
-----	------	------------	--

 Rép. :

C.

lemiel.pagesperso-orange	www.	.fr	/varroase.htm
--------------------------	------	-----	---------------

 Rép. :

D.

.com	/articles/fr/apiculture	www.	thecanadianencyclopedia
------	-------------------------	------	-------------------------

 Rép. :

E.

www.	/abeilles.php	apiculteursduquebec	.com
------	---------------	---------------------	------

 Rép. :

3. Associe chacune des descriptions suivantes à un des sites ci-dessus.

Site de l'Encyclopédie canadienne	
Page personnelle	
Site de la Fédération des apiculteurs du Québec	
Site de l'Insectarium de Montréal	
Site de compagnie mettant en vente des produits dérivés du miel	

4. Parmi les sites ci-dessus, quels sont les **trois** sites que tu visiterais en premier si tu avais la question de recherche suivante :

Comment les abeilles fabriquent-elles du miel?

Pourquoi as-tu choisi ces sites? Pourquoi as-tu rejeté les autres?
