

Ton nom : _____

Le nom de ton enseignant(e) : _____

JOURNAL DE RECHERCHE

Recherche documentaire

Prendre des notes, résumer et remercier les auteurs

Partie 1 – Les abeilles domestiques



Les stratégies pour prendre des notes et résumer un texte



1. Survoler le texte (titre, introduction, intertitres, conclusion)



2. Faire une lecture approfondie



1. Surligner les idées, mots et passages importants



2. Trouver un titre aux paragraphes



3. Prendre des notes



1. Rédiger une fiche de lecture



2. Représenter le texte à l'aide d'un graphique



4. Trouver l'idée principale du texte



5. Rédiger un résumé



1. Éliminer l'information moins importante



2. Éliminer l'information en double



3. Regrouper une liste d'éléments sous un mot plus général



6. Remercier les auteurs

2 Ce document pédagogique a été créé sous la direction de Martine Mottet, professeure à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval. Ont contribué à sa conception Andréane Sicotte et Émilie Morin, de l'Université Laval, ainsi que Annie Marois, Anne Bertrand, Marie-Claude Dubuc, Marie-Josée Pouliot et Éric Roy de la Commission scolaire des Découvreurs. Ce projet a été réalisé grâce à une subvention du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.

Partie 1 - Les abeilles domestiques

Question de recherche :

Parmi les abeilles, quelles sont celles qui fabriquent le miel et comment le font-elles?

Stratégies utilisées



1. **Survoler le texte (titre, introduction, intertitres, conclusion)**



2. **Faire une lecture approfondie**



1. Surligner les idées, mots et passages importants



2. Trouver un titre aux paragraphes

1. Grâce à la stratégie 1 expliquée par ton enseignante, survole le texte de la page 4 et détermine s'il est pertinent pour répondre à la question de recherche. Porte attention aux éléments suivants :

- Le titre
- L'introduction et la conclusion
- Les intertitres
- Les graphiques, tableaux et images
- Les mots en gras ou en italique
- Les encadrés

Répond par OUI ou NON à la question suivante :

Le texte est-il pertinent pour répondre à la question?

OUI NON



Les abeilles domestiques



Les abeilles domestiques sont les insectes qui produisent le miel à partir du pollen de trèfles, de bleuets et de framboisiers, par exemple. La production du miel nécessite une bonne répartition des rôles et nécessite beaucoup de travail de la part de si petites créatures. La fabrication du miel est un processus complexe. La fabrication du miel comporte plusieurs étapes.



Les abeilles sont des insectes ayant une organisation sociale hautement élaborée. Il existe trois sortes d'abeilles : la reine, les faux-bourçons et les ouvrières. Chacune a des responsabilités distinctes dans la ruche.

La reine est la plus grosse abeille de la ruche. Son rôle consiste à pondre les œufs qui donneront naissance à toutes les autres abeilles de la colonie.

Les faux-bourçons sont les abeilles mâles de la colonie. Ils assurent la fécondation d'une future reine.

Les ouvrières assument à elles seules toutes les autres fonctions essentielles au bon fonctionnement de la ruche. Chacune d'entre elles remplit plusieurs rôles au cours de sa vie. Les ouvrières exécutent des tâches d'entretien : elles nettoient la ruche et elles bâtissent les alvéoles de la ruche. Elles assurent aussi la protection de la ruche : elles la gardent des intrus et elles la ventilent pour en assurer la bonne température. Enfin, les ouvrières subviennent aux besoins d'approvisionnement en nourriture : elles nourrissent les larves et elles butinent les fleurs afin de fournir à la ruche le pollen nécessaire à la fabrication du miel.

La fabrication du miel

La fabrication du miel est un processus complexe. La fabrication commence par la récolte du pollen par les abeilles ouvrières. Ces abeilles rapportent ensuite le pollen aux autres ouvrières de la ruche qui le mélange à leur salive pour en faire du miel. Les ouvrières déposent alors le miel dans les alvéoles de la ruche. Elles le ventilent durant quelques jours afin que celui-ci durcisse et ait une bonne consistance. Les ouvrières ferment finalement l'alvéole avec de la cire. Le miel est alors enfin prêt à être consommé durant l'hiver.

2. Afin d'identifier les éléments importants du texte et de les mettre en évidence, résume le paragraphe d'introduction à l'aide des trois stratégies suivantes :



a. Éliminer l'information moins importante



b. Éliminer l'information en double



c. Regrouper une liste d'éléments sous un mot plus général

Les abeilles domestiques sont les insectes qui produisent le miel à partir du pollen de trèfles, de bleuets et de framboisiers, par exemple. La production du miel nécessite une bonne répartition des rôles et nécessite beaucoup de travail de la part de si petites créatures. La fabrication du miel est un processus complexe. La fabrication du miel comporte plusieurs étapes.



3. Écris maintenant le résumé que tu as obtenu.



Les abeilles sont des insectes ayant une organisation sociale hautement élaborée. Il existe trois sortes d'abeilles : la reine, les faux-bourçons et les ouvrières. Chacune a des responsabilités distinctes dans la ruche.

La reine est la plus grosse abeille de la ruche. Son rôle consiste à pondre les œufs qui donneront naissance à toutes les autres abeilles de la colonie.

Les faux bourçons sont les abeilles mâles de la colonie. Ils assurent la fécondation d'une future reine.

Les ouvrières assument à elles seules toutes les autres fonctions essentielles au bon fonctionnement de la ruche. Chacune d'entre elles remplit plusieurs rôles au cours de sa vie. Les ouvrières exécutent des tâches d'entretien : elles nettoient la ruche et elles en bâtissent les alvéoles. Elles assurent aussi la protection de la ruche : elles la gardent des intrus et elles la ventilent pour en assurer la bonne température. Enfin, les ouvrières subviennent aux besoins d'approvisionnement en nourriture : elles nourrissent les larves et elles butinent les fleurs afin de fournir à la ruche le pollen nécessaire à la fabrication du miel.

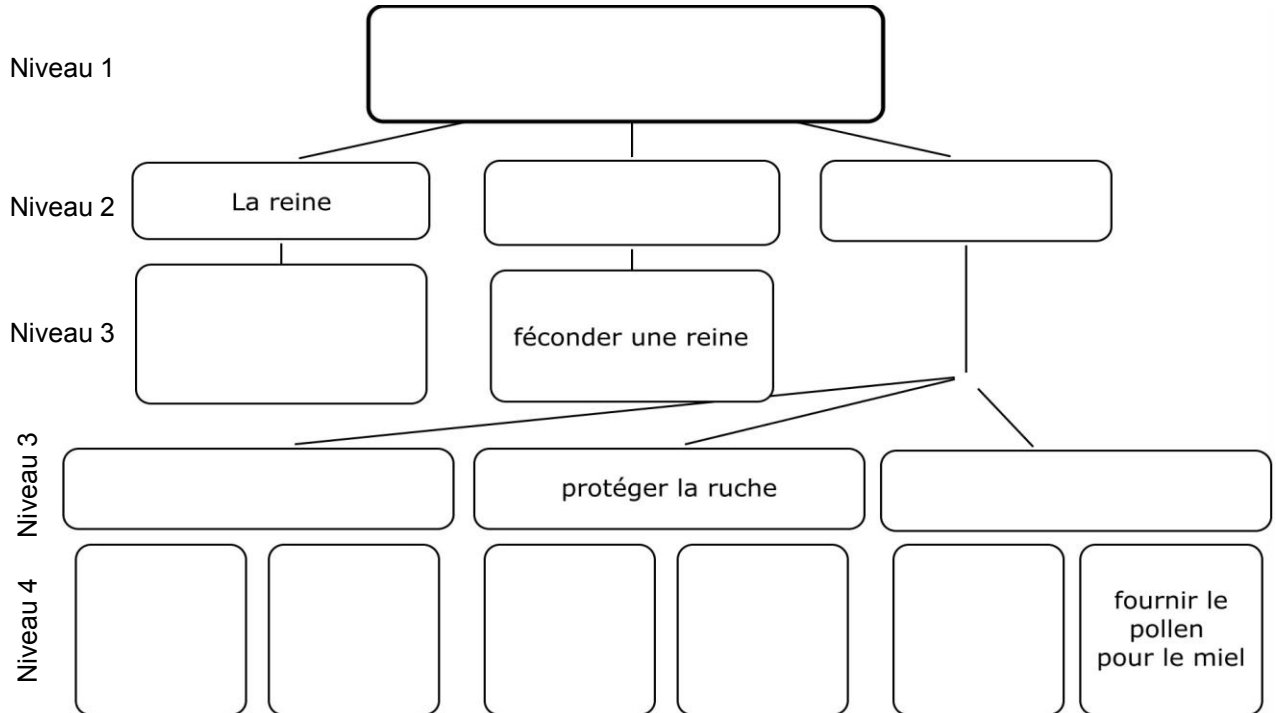


3. Complète la fiche de lecture suivante pour la partie du texte située sur la page de gauche.



Fiche de lecture

Complète l'organisateur graphique suivant afin de résumer cette partie du texte.



À l'aide des niveaux 1 et 2, écris quelle est l'idée principale de cette partie du texte.



À l'aide des niveaux 1, 2 et 3, résume dans tes mots cette partie du texte (en moins de 80 mots).

La fabrication du miel



La fabrication du miel est un processus complexe. La fabrication commence par la récolte du pollen par les abeilles ouvrières. Ces abeilles rapportent ensuite le pollen aux autres ouvrières de la ruche qui le mélange à leur salive pour en faire du miel. Les ouvrières déposent alors le miel dans les alvéoles de la ruche. Elles le ventilent durant quelques jours afin que celui-ci durcisse et ait une bonne consistance. Les ouvrières ferment finalement l'alvéole avec de la cire. Le miel est alors enfin prêt à être consommé durant l'hiver.



4. Complète la fiche de lecture suivante pour la partie du texte située sur la page de gauche.

Fiche de lecture



Choisis un des organisateurs graphiques présentés par ton enseignant(e).
Illustre cette partie du texte avec cet organisateur, qui doit avoir deux niveaux.



À l'aide des niveaux 1 et 2, écris quelle est l'idée principale du paragraphe.
