

# **PRENDRE DES NOTES, RÉSUMER ET CITER SES SOURCES**



# LES STRATÉGIES POUR PRENDRE DES NOTES ET RÉSUMER UN TEXTE

Source du contenu de cette section du diaporama :

Giasson, J. (2007). *La compréhension en lecture*. Bruxelles : De Boeck.

Nous avons créé tous les exemples.



**1. Survoler le texte (titre, introduction, intertitres, conclusion)**



**2. Faire une lecture approfondie**



a. Surligner les idées, mots et passages importants



a. Trouver un titre aux paragraphes



**3. Prendre des notes**



a. Rédiger une fiche de lecture



a. Représenter le texte à l'aide d'un graphique



**4. Trouver l'idée principale du texte**



**5. Rédiger un résumé**



a. Éliminer l'information moins importante



a. Éliminer l'information en double



a. Regrouper une liste d'éléments sous un mot plus général



**6. Remercier les auteurs**

# 1. SURVOLER UN TEXTE INFORMATIF



# Comment survoler un texte informatif

- Dans un chapitre ou une page Web, lire :
  - Le titre
  - L'introduction et la conclusion
  - Les intertitres
  - Les graphiques, tableaux et images
  - Les mots en gras ou en italique
  - Les encadrés

## **Les abeilles domestiques**

Les abeilles domestiques sont les insectes qui produisent le miel à partir du pollen de trèfles, de bleuets et de framboisiers, par exemple. La production du miel nécessite une bonne répartition des rôles et nécessite beaucoup de travail de la part de si petites créatures. La fabrication du miel est un processus complexe. La fabrication du miel comporte plusieurs étapes.

Les abeilles sont des insectes ayant une organisation sociale hautement élaborée. Il existe trois sortes d'abeilles : la reine, les faux-bourdons et les ouvrières. Chacune a des responsabilités distinctes dans la ruche.

La reine est la plus grosse abeille de la ruche. Son rôle consiste à pondre les œufs qui donneront naissance à toutes les autres abeilles de la colonie.

Les faux-bourdons sont les abeilles mâles de la colonie. Ils assurent la fécondation d'une future reine.

Les ouvrières assument à elles seules toutes les autres fonctions essentielles au bon fonctionnement de la ruche. Chacune d'entre elles remplit plusieurs rôles au cours de sa vie. Les ouvrières exécutent des tâches d'entretien : elles nettoient la ruche et elles bâtissent les alvéoles de la ruche. Elles assurent aussi la protection de la ruche : elles la gardent des intrus et elles la ventilent pour en assurer la bonne température. Enfin, les ouvrières subviennent aux besoins d'approvisionnement en nourriture : elles nourrissent les larves et elles butinent les fleurs afin de fournir à la ruche le pollen nécessaire à la fabrication du miel.

### **La fabrication du miel**

La fabrication du miel est un processus complexe. La fabrication commence par la récolte du pollen par les abeilles ouvrières. Ces abeilles rapportent ensuite le pollen aux autres ouvrières de la ruche qui le mélange à leur salive pour en faire du miel. Les ouvrières déposent alors le miel dans les alvéoles de la ruche. Elles le ventilent durant quelques jours afin que celui-ci durcisse et ait une bonne consistance. Les ouvrières ferment finalement l'alvéole avec de la cire. Le miel est alors enfin prêt à être consommé durant l'hiver.

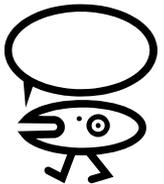
## 2. FAIRE UNE LECTURE APPROFONDIE



# Comment faire une lecture approfondie



- Surligner les idées, mots, passages importants
  - Le sujet de chaque paragraphe
  - Les concepts fondamentaux, exemples, faits, chiffres, dates
  - Maximum de 10-15 % du texte



- Donner un titre aux paragraphes



## Les abeilles domestiques

Les abeilles domestiques sont les insectes qui produisent le miel à partir du pollen de trèfles, de bleuets et de framboisiers, par exemple. La production du miel nécessite une bonne répartition des rôles et nécessite beaucoup de travail de la part de si petites créatures. La fabrication du miel est un processus complexe. La fabrication du miel comporte plusieurs étapes.

Les abeilles sont des insectes ayant une organisation sociale hautement élaborée. Il existe trois sortes d'abeilles : la reine, les faux-bourdons et les ouvrières. Chacune a des responsabilités distinctes dans la ruche.

La reine est la plus grosse abeille de la ruche. Son rôle consiste à pondre les œufs qui donneront naissance à toutes les autres abeilles de la colonie.

Les faux-bourdons sont les abeilles mâles de la colonie. Ils assurent la fécondation d'une future reine.

Les ouvrières assument à elles seules toutes les autres fonctions essentielles au bon fonctionnement de la ruche. Chacune d'entre elles remplit plusieurs rôles au cours de sa vie. Les ouvrières exécutent des tâches d'entretien : elles nettoient la ruche et elles bâtissent les alvéoles de la ruche. Elles assurent aussi la protection de la ruche : elles la gardent des intrus et elles la ventilent pour en assurer la bonne température. Enfin, les ouvrières subviennent aux besoins d'approvisionnement en nourriture : elles nourrissent les larves et elles butinent les fleurs afin de fournir à la ruche le pollen nécessaire à la fabrication du miel.

### La fabrication du miel

La fabrication du miel est un processus complexe. La fabrication commence par la récolte du pollen par les abeilles ouvrières. Ces abeilles rapportent ensuite le pollen aux autres ouvrières de la ruche qui le mélange à leur salive pour en faire du miel. Les ouvrières déposent alors le miel dans les alvéoles de la ruche. Elles le ventilent durant quelques jours afin que celui-ci durcisse et ait une bonne consistance. Les ouvrières ferment finalement l'alvéole avec de la cire. Le miel est alors enfin prêt à être consommé durant l'hiver.



Les abeilles sont des insectes ayant une organisation sociale hautement élaborée. Il existe trois sortes d'abeilles : la reine, les faux-bourçons et les ouvrières. Chacune a des responsabilités distinctes dans la ruche.

La reine est la plus grosse abeille de la ruche. Son rôle consiste à pondre les œufs qui donneront naissance à toutes les autres abeilles de la colonie.

Les faux-bourçons sont les abeilles mâles de la colonie. Ils assurent la fécondation d'une future reine.

Les ouvrières assument à elles seules toutes les autres fonctions essentielles au bon fonctionnement de la ruche. Chacune d'entre elles remplit plusieurs rôles au cours de sa vie. Les ouvrières exécutent des tâches d'entretien : elles nettoient la ruche et elles bâtissent les alvéoles de la ruche. Elles assurent aussi la protection de la ruche : elles la gardent des intrus et elles la ventilent pour en assurer la bonne température. Enfin, les ouvrières subviennent aux besoins d'approvisionnement en nourriture : elles nourrissent les larves et elles butinent les fleurs afin de fournir à la ruche le pollen nécessaire à la fabrication du miel.



Les abeilles sont des insectes ayant une **organisation sociale** hautement élaborée. Il existe trois sortes d'abeilles : la reine, les faux-bourçons et les ouvrières. Chacune a des responsabilités distinctes dans la ruche.

La reine est la plus grosse abeille de la ruche. Son rôle consiste à pondre les œufs qui donneront naissance à toutes les autres abeilles de la colonie.

Les faux-bourçons sont les abeilles mâles de la colonie. Ils assurent la fécondation d'une future reine.

Les ouvrières assument à elles seules toutes les autres fonctions essentielles au bon fonctionnement de la ruche. Chacune d'entre elles remplit plusieurs rôles au cours de sa vie. Les ouvrières exécutent des tâches d'entretien : elles nettoient la ruche et elles bâtissent les alvéoles de la ruche. Elles assurent aussi la protection de la ruche : elles la gardent des intrus et elles la ventilent pour en assurer la bonne température. Enfin, les ouvrières subviennent aux besoins d'approvisionnement en nourriture : elles nourrissent les larves et elles butinent les fleurs afin de fournir à la ruche le pollen nécessaire à la fabrication du miel.



Les abeilles sont des insectes ayant une **organisation sociale** hautement élaborée. Il existe trois sortes d'abeilles : la reine, les faux-bourdons et les ouvrières. Chacune a des responsabilités distinctes dans la ruche.

La **reine** est la plus grosse abeille de la ruche. Son rôle consiste à pondre les œufs qui donneront naissance à toutes les autres abeilles de la colonie.

Les faux-bourdons sont les abeilles mâles de la colonie. Ils assurent la fécondation d'une future reine.

Les ouvrières assument à elles seules toutes les autres fonctions essentielles au bon fonctionnement de la ruche. Chacune d'entre elles remplit plusieurs rôles au cours de sa vie. Les ouvrières exécutent des tâches d'entretien : elles nettoient la ruche et elles bâtissent les alvéoles de la ruche. Elles assurent aussi la protection de la ruche : elles la gardent des intrus et elles la ventilent pour en assurer la bonne température. Enfin, les ouvrières subviennent aux besoins d'approvisionnement en nourriture : elles nourrissent les larves et elles butinent les fleurs afin de fournir à la ruche le pollen nécessaire à la fabrication du miel.



Les abeilles sont des insectes ayant une **organisation sociale** hautement élaborée. Il existe trois sortes d'abeilles : la reine, les faux-bourdon et les ouvrières. Chacune a des responsabilités distinctes dans la ruche.

La **reine** est la plus grosse abeille de la ruche. Son rôle consiste à pondre les œufs qui donneront naissance à toutes les autres abeilles de la colonie.

Les **faux-bourdon** sont les abeilles mâles de la colonie. Ils assurent la fécondation d'une future reine.

Les ouvrières assument à elles seules toutes les autres fonctions essentielles au bon fonctionnement de la ruche. Chacune d'entre elles remplit plusieurs rôles au cours de sa vie. Les ouvrières exécutent des tâches d'entretien : elles nettoient la ruche et elles bâtissent les alvéoles de la ruche. Elles assurent aussi la protection de la ruche : elles la gardent des intrus et elles la ventilent pour en assurer la bonne température. Enfin, les ouvrières subviennent aux besoins d'approvisionnement en nourriture : elles nourrissent les larves et elles butinent les fleurs afin de fournir à la ruche le pollen nécessaire à la fabrication du miel.

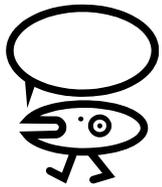


Les abeilles sont des insectes ayant une **organisation sociale** hautement élaborée. Il existe trois sortes d'abeilles : la reine, les faux-bourdons et les ouvrières. Chacune a des responsabilités distinctes dans la ruche.

La **reine** est la plus grosse abeille de la ruche. Son rôle consiste à pondre les œufs qui donneront naissance à toutes les autres abeilles de la colonie.

Les **faux-bourdons** sont les abeilles mâles de la colonie. Ils assurent la fécondation d'une future reine.

Les **ouvrières** assument à elles seules toutes les autres fonctions essentielles au bon fonctionnement de la ruche. Chacune d'entre elles remplit plusieurs rôles au cours de sa vie. Les ouvrières exécutent des tâches d'entretien : elles nettoient la ruche et elles bâtissent les alvéoles de la ruche. Elles assurent aussi la protection de la ruche : elles la gardent des intrus et elles la ventilent pour en assurer la bonne température. Enfin, les ouvrières subviennent aux besoins d'approvisionnement en nourriture : elles nourrissent les larves et elles butinent les fleurs afin de fournir à la ruche le pollen nécessaire à la fabrication du miel.



## L'organisation sociale des abeilles

Les abeilles sont des insectes ayant une **organisation sociale** hautement élaborée. Il existe trois sortes d'abeilles : la reine, les faux-bourçons et les ouvrières. Chacune a des responsabilités distinctes dans la ruche.

### → La reine

La **reine** est la plus grosse abeille de la ruche. Son rôle consiste à pondre les œufs qui donneront naissance à toutes les autres abeilles de la colonie.

### → Les faux-bourçons

Les **faux-bourçons** sont les abeilles mâles de la colonie. Ils assurent la fécondation d'une future reine.

### → Les ouvrières

Les **ouvrières** assument à elles seules toutes les autres fonctions essentielles au bon fonctionnement de la ruche. Chacune d'entre elles remplit plusieurs rôles au cours de sa vie. Les ouvrières exécutent des tâches d'entretien : elles nettoient la ruche et elles bâtissent les alvéoles de la ruche. Elles assurent aussi la protection de la ruche : elles la gardent des intrus et elles la ventilent pour en assurer la bonne température. Enfin, les ouvrières subviennent aux besoins d'approvisionnement en nourriture : elles nourrissent les larves et elles butinent les fleurs afin de fournir à la ruche le pollen nécessaire à la fabrication du miel.



## **Les abeilles domestiques**

Les abeilles domestiques sont les insectes qui produisent le miel à partir du pollen de trèfles, de bleuets et de framboisiers, par exemple. La production du miel nécessite une bonne répartition des rôles et nécessite beaucoup de travail de la part de si petites créatures. La fabrication du miel est un processus complexe. La fabrication du miel comporte plusieurs étapes.

### **L'organisation sociale des abeilles**

Les abeilles sont des insectes ayant une organisation sociale hautement élaborée. Il existe trois sortes d'abeilles : la reine, les faux-bourdons et les ouvrières. Chacune a des responsabilités distinctes dans la ruche.

#### **La reine**

La reine est la plus grosse abeille de la ruche. Son rôle consiste à pondre les œufs qui donneront naissance à toutes les autres abeilles de la colonie.

#### **Les faux-bourdons**

Les faux-bourdons sont les abeilles mâles de la colonie. Ils assurent la fécondation d'une future reine.

#### **Les ouvrières**

Les ouvrières assument à elles seules toutes les autres fonctions essentielles au bon fonctionnement de la ruche. Chacune d'entre elles remplit plusieurs rôles au cours de sa vie. Les ouvrières exécutent des tâches d'entretien : elles nettoient la ruche et elles bâtissent les alvéoles de la ruche. Elles assurent aussi la protection de la ruche : elles la gardent des intrus et elles la ventilent pour en assurer la bonne température. Enfin, les ouvrières subviennent aux besoins d'approvisionnement en nourriture : elles nourrissent les larves et elles butinent les fleurs afin de fournir à la ruche le pollen nécessaire à la fabrication du miel.



## Les abeilles domestiques

Les **abeilles domestiques** sont les insectes qui **produisent le miel** à partir du pollen de trèfles, de bleuets et de framboisiers, par exemple. La production du miel nécessite une **bonne répartition des rôles** et nécessite **beaucoup de travail** de la part de si petites créatures. La fabrication du miel est un **processus complexe**. La fabrication du miel comporte **plusieurs étapes**.

### L'organisation sociale des abeilles

Les abeilles sont des insectes ayant une organisation sociale hautement élaborée. Il existe trois sortes d'abeilles : la reine, les faux-bourdons et les ouvrières. Chacune a des responsabilités distinctes dans la ruche.

#### La reine

La reine est la plus grosse abeille de la ruche. Son rôle consiste à pondre les œufs qui donneront naissance à toutes les autres abeilles de la colonie.

#### Les faux-bourdons

Les faux-bourdons sont les abeilles mâles de la colonie. Ils assurent la fécondation d'une future reine.

#### Les ouvrières

Les ouvrières assument à elles seules toutes les autres fonctions essentielles au bon fonctionnement de la ruche. Chacune d'entre elles remplit plusieurs rôles au cours de sa vie. Les ouvrières exécutent des tâches d'entretien : elles nettoient la ruche et elles bâtissent les alvéoles de la ruche. Elles assurent aussi la protection de la ruche : elles la gardent des intrus et elles la ventilent pour en assurer la bonne température. Enfin, les ouvrières subviennent aux besoins d'approvisionnement en nourriture : elles nourrissent les larves et elles butinent les fleurs afin de fournir à la ruche le pollen nécessaire à la fabrication du miel.



## Les abeilles domestiques

Les **abeilles domestiques** sont les insectes qui **produisent le miel** à partir du pollen de trèfles, de bleuets et de framboisiers, par exemple. La production du miel nécessite une **bonne répartition des rôles** et nécessite **beaucoup de travail** de la part de si petites créatures. La fabrication du miel est un **processus complexe**. La fabrication du miel comporte **plusieurs étapes**.

### L'organisation sociale des abeilles

Les abeilles sont des insectes ayant une **organisation sociale** hautement élaborée. Il existe **trois sortes d'abeilles** : la **reine**, les **faux-bourdon**s et les **ouvrières**. Chacune a des **responsabilités distinctes** dans la ruche.

#### La reine

La **reine** est la plus grosse abeille de la ruche. Son rôle consiste à **pondre les œufs** qui donneront naissance à toutes les autres abeilles de la colonie.

#### Les faux-bourdon

Les faux-bourdon sont les abeilles mâles de la colonie. Ils assurent la fécondation d'une future reine.

#### Les ouvrières

Les ouvrières assument à elles seules toutes les autres fonctions essentielles au bon fonctionnement de la ruche. Chacune d'entre elles remplit plusieurs rôles au cours de sa vie. Les ouvrières exécutent des tâches d'entretien : elles nettoient la ruche et elles bâtissent les alvéoles de la ruche. Elles assurent aussi la protection de la ruche : elles la gardent des intrus et elles la ventilent pour en assurer la bonne température. Enfin, les ouvrières subviennent aux besoins d'approvisionnement en nourriture : elles nourrissent les larves et elles butinent les fleurs afin de fournir à la ruche le pollen nécessaire à la fabrication du miel.



## Les abeilles domestiques

Les **abeilles domestiques** sont les insectes qui **produisent le miel** à partir du pollen de trèfles, de bleuets et de framboisiers, par exemple. La production du miel nécessite une **bonne répartition des rôles** et nécessite **beaucoup de travail** de la part de si petites créatures. La fabrication du miel est un **processus complexe**. La fabrication du miel comporte **plusieurs étapes**.

### L'organisation sociale des abeilles

Les abeilles sont des insectes ayant une **organisation sociale** hautement élaborée. Il existe **trois sortes d'abeilles** : la **reine**, les **faux-bourdon**s et les **ouvrières**. Chacune a des **responsabilités distinctes** dans la ruche.

#### La reine

La **reine** est la plus grosse abeille de la ruche. Son rôle consiste à **pondre les œufs** qui donneront naissance à toutes les autres abeilles de la colonie.

#### Les faux-bourdon

Les **faux-bourdon**s sont les abeilles mâles de la colonie. Ils assurent la **fécondation d'une future reine**.

#### Les ouvrières

Les ouvrières assument à elles seules toutes les autres fonctions essentielles au bon fonctionnement de la ruche. Chacune d'entre elles remplit plusieurs rôles au cours de sa vie. Les ouvrières exécutent des tâches d'entretien : elles nettoient la ruche et elles bâtissent les alvéoles de la ruche. Elles assurent aussi la protection de la ruche : elles la gardent des intrus et elles la ventilent pour en assurer la bonne température. Enfin, les ouvrières subviennent aux besoins d'approvisionnement en nourriture : elles nourrissent les larves et elles butinent les fleurs afin de fournir à la ruche le pollen nécessaire à la fabrication du miel.



## Les abeilles domestiques

Les **abeilles domestiques** sont les insectes qui **produisent le miel** à partir du pollen de trèfles, de bleuets et de framboisiers, par exemple. La production du miel nécessite une **bonne répartition des rôles** et nécessite **beaucoup de travail** de la part de si petites créatures. La fabrication du miel est un **processus complexe**. La fabrication du miel comporte **plusieurs étapes**.

### L'organisation sociale des abeilles

Les abeilles sont des insectes ayant une **organisation sociale** hautement élaborée. Il existe **trois sortes d'abeilles** : la **reine**, les **faux-bourçons** et les **ouvrières**. Chacune a des **responsabilités distinctes** dans la ruche.

#### La reine

La **reine** est la plus grosse abeille de la ruche. Son rôle consiste à **pondre les œufs** qui donneront naissance à toutes les autres abeilles de la colonie.

#### Les faux-bourçons

Les **faux-bourçons** sont les abeilles mâles de la colonie. Ils assurent la **fécondation d'une future reine**.

#### Les ouvrières

Les **ouvrières** assument à elles seules toutes les autres fonctions essentielles au bon fonctionnement de la ruche. Chacune d'entre elles remplit plusieurs rôles au cours de sa vie. Les ouvrières exécutent des **tâches d'entretien** : elles **nettoient** la ruche et elles **bâtissent les alvéoles** de la ruche. Elles assurent aussi la **protection de la ruche** : elles la **gardent des intrus** et elles la **ventilent** pour en assurer la bonne température. Enfin, les ouvrières subviennent aux besoins d'**approvisionnement en nourriture** : elles **nourrissent les larves** et elles butinent les fleurs afin de **fournir** à la ruche le **pollen** nécessaire à la fabrication du miel.



## **La fabrication du miel**

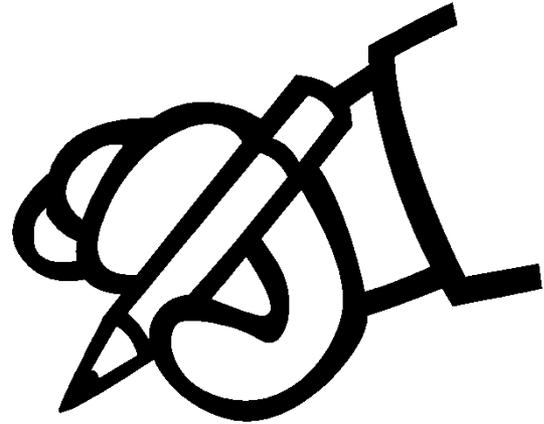
La fabrication du miel est un processus complexe. La fabrication commence par la récolte du pollen par les abeilles ouvrières. Ces abeilles rapportent ensuite le pollen aux autres ouvrières de la ruche qui le mélange à leur salive pour en faire du miel. Les ouvrières déposent alors le miel dans les alvéoles de la ruche. Elles le ventilent durant quelques jours afin que celui-ci durcisse et ait une bonne consistance. Les ouvrières ferment finalement l'alvéole avec de la cire. Le miel est alors enfin prêt à être consommé durant l'hiver.



## La fabrication du miel

La fabrication du miel est un processus complexe. La fabrication commence par la **récolte du pollen** par les abeilles ouvrières. Ces abeilles rapportent ensuite le pollen aux autres ouvrières de la ruche qui le **mélange à leur salive pour en faire du miel**. Les ouvrières **déposent** alors le miel **dans les alvéoles** de la ruche. Elles le **ventilent** durant quelques jours afin que celui-ci durcisse et ait une bonne consistance. Les ouvrières **ferment** finalement l'**alvéole avec** de la **cire**. Le miel est alors enfin prêt à être consommé durant l'hiver.

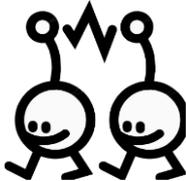
## 5. RÉDIGER UN RÉSUMÉ



# Comment rédiger un résumé



a. Éliminer l'information moins importante



a. Éliminer l'information en double



a. Regrouper une liste d'éléments sous un mot plus général

- a. Éliminer l'information moins importante
- b. Éliminer l'information en double
- c. Regrouper une liste d'éléments sous un mot plus général

Les abeilles domestiques sont les insectes qui produisent le miel à partir du pollen de trèfles, de bleuets et de framboisiers, par exemple. La production du miel nécessite une bonne répartition des rôles et nécessite beaucoup de travail de la part de si petites créatures. La fabrication du miel est un processus complexe. La fabrication du miel comporte plusieurs étapes.

- a. Éliminer l'information moins importante
- b. Éliminer l'information en double
- c. Regrouper une liste d'éléments sous un mot plus général

Les abeilles domestiques sont les insectes qui produisent le miel à partir du pollen ~~de~~

*regrouper sous mot*

*général (plantes)*

~~trèfles, de bleuets et de framboisiers,~~ par exemple. La production du miel nécessite

une bonne répartition des rôles et nécessite beaucoup de travail de la part de si

petites créatures. La fabrication du miel est un processus complexe. La fabrication du

miel comporte plusieurs étapes.

- a. Éliminer l'information moins importante
- b. Éliminer l'information en double
- c. Regrouper une liste d'éléments sous un mot plus général

Les abeilles domestiques sont les insectes qui produisent le miel à partir du pollen de

*regrouper sous mot*                      *moins*  
*général (plantes)*                      *important*  
~~trèfles, de bleuets et de framboisiers, par exemple.~~ La production du miel nécessite

une bonne répartition des rôles et nécessite beaucoup de travail de la part de si

petites créatures. La fabrication du miel est un processus complexe. La fabrication du

miel comporte plusieurs étapes.

- a. Éliminer l'information moins importante
- b. Éliminer l'information en double
- c. Regrouper une liste d'éléments sous un mot plus général

Les abeilles domestiques sont les insectes qui produisent le miel à partir du pollen de

*regrouper sous mot*                      *moins*                      *en double*  
*général (plantes)*                      *important*                      (Cette production)  
~~trèfles, de bleuets et de framboisiers, par exemple. La production du miel nécessite~~

une bonne répartition des rôles et nécessite beaucoup de travail de la part de si

petites créatures. La fabrication du miel est un processus complexe. La fabrication du

miel comporte plusieurs étapes.

- a. Éliminer l'information moins importante
- b. Éliminer l'information en double
- c. Regrouper une liste d'éléments sous un mot plus général

Les abeilles domestiques sont les insectes qui produisent le miel à partir du pollen de

*regrouper sous mot*                      *moins*                      *en double*  
*général (plantes)*                      *important*                      (Cette production)  
~~trèfles, de bleuets et de framboisiers, par exemple.~~ La production du miel nécessite

une bonne répartition des rôles et *en double* ~~nécessite~~ beaucoup de travail de la part de si

petites créatures. La fabrication du miel est un processus complexe. La fabrication du

miel comporte plusieurs étapes.

- a. Éliminer l'information moins importante
- b. Éliminer l'information en double
- c. Regrouper une liste d'éléments sous un mot plus général

Les abeilles domestiques sont les insectes qui produisent le miel à partir du pollen ~~de~~

*regrouper sous mot*                      *moins*                      *en double*  
*général (plantes)*                      *important*                      (Cette production)  
~~trèfles, de bleuets et de framboisiers, par exemple. La production du miel nécessite~~

*moins*  
*en double*                      *important*  
 une bonne répartition des rôles et ~~nécessite~~ beaucoup de travail ~~de la part de si~~

~~petites créatures.~~ La fabrication du miel est un processus complexe. La fabrication du

miel comporte plusieurs étapes.

- a. Éliminer l'information moins importante
- b. Éliminer l'information en double
- c. Regrouper une liste d'éléments sous un mot plus général

Les abeilles domestiques sont les insectes qui produisent le miel à partir du pollen ~~de~~

*regrouper sous mot*                      *moins*                      *en double*  
*général (plantes)*                      *important*                      (Cette production)  
~~trèfles, de bleuets et de framboisiers, par exemple. La production du miel nécessite~~

*moins*  
*important*  
*en double*  
 une bonne répartition des rôles et ~~nécessite~~ beaucoup de travail ~~de la part de si~~

*en double*  
 (qui)  
~~petites créatures. La fabrication du miel est un processus complexe. La fabrication du~~

~~miel~~ comporte plusieurs étapes.

Les abeilles domestiques sont les insectes qui produisent le miel à partir du pollen de

*regrouper sous mot*

*moins*

*en double*

*général (plantes)*

*important*

*(Cette production)*

~~trèfles, de bleuets et de framboisiers, par exemple. La production du miel nécessite~~

*moins*

*en double*

*important*

une bonne répartition des rôles et ~~nécessite~~ beaucoup de travail ~~de la part de si~~

*en double*

*(qui)*

~~petites créatures. La fabrication du miel est un processus complexe. La fabrication du~~

miel comporte plusieurs étapes.

**RÉSUMÉ :**

Les abeilles domestiques sont les insectes qui produisent le miel à partir du pollen de

*regrouper sous mot*

*moins*

*en double*

*général (plantes)*

*important*

*(Cette production)*

~~trèfles, de bleuets et de framboisiers, par exemple. La production du miel nécessite~~

*moins*

*en double*

*important*

une bonne répartition des rôles et ~~nécessite~~ beaucoup de travail ~~de la part de si~~

*en double*

*(qui)*

~~petites créatures. La fabrication du miel est un processus complexe. La fabrication du~~

miel comporte plusieurs étapes.

## RÉSUMÉ :

Les abeilles domestiques sont les insectes qui produisent le miel à partir du pollen de plantes. Cette production nécessite une bonne répartition des rôles et beaucoup de travail. La fabrication du miel est un processus complexe qui comporte plusieurs étapes.

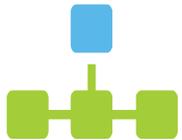
# 3. PRENDRE DES NOTES



# Comment prendre des notes



- Rédiger une fiche de lecture
  - titre du texte
  - intertitres
  - informations importantes à retenir
  - dans ses mots



- Illustrer le texte avec un organisateur graphique

# Comment prendre des notes

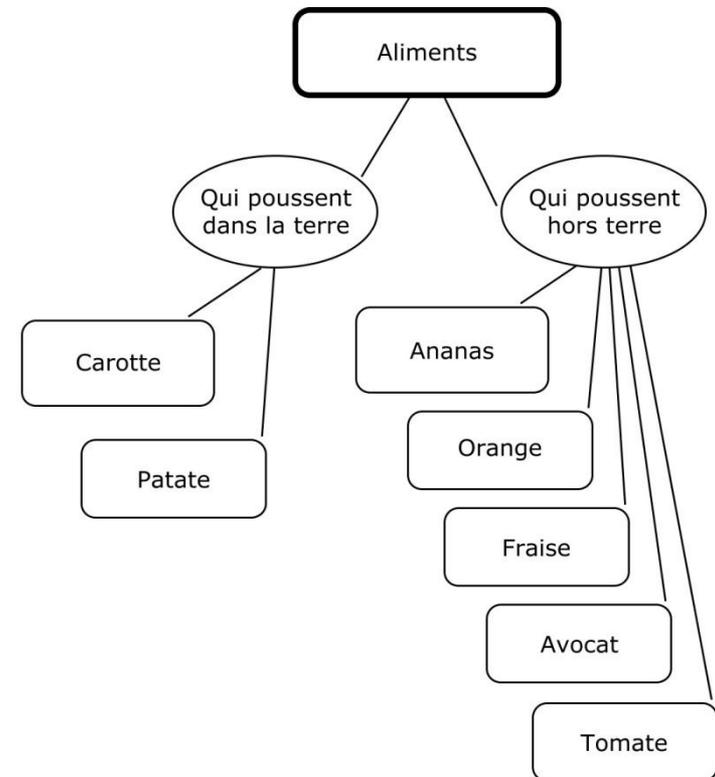
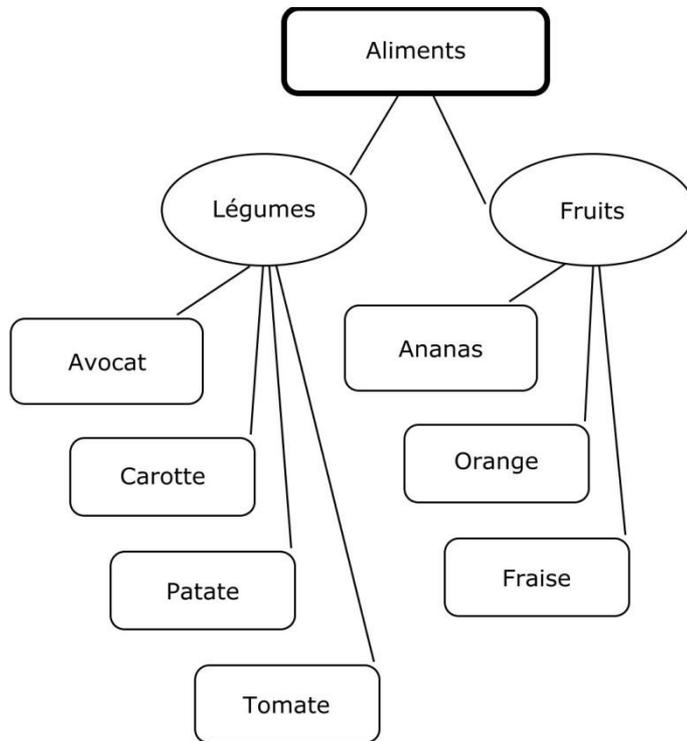
- Les types d'organisateur graphique
  - Regroupement d'éléments dans une catégorie

- Avocat
- Ananas
- Carotte
- Orange
- Patate
- Tomate
- Fraise

# Comment prendre des notes

- Les types d'organisateur graphique
  - Regroupement d'éléments dans une catégorie

- Avocat
- Ananas
- Carotte
- Orange
- Patate
- Tomate
- Fraise

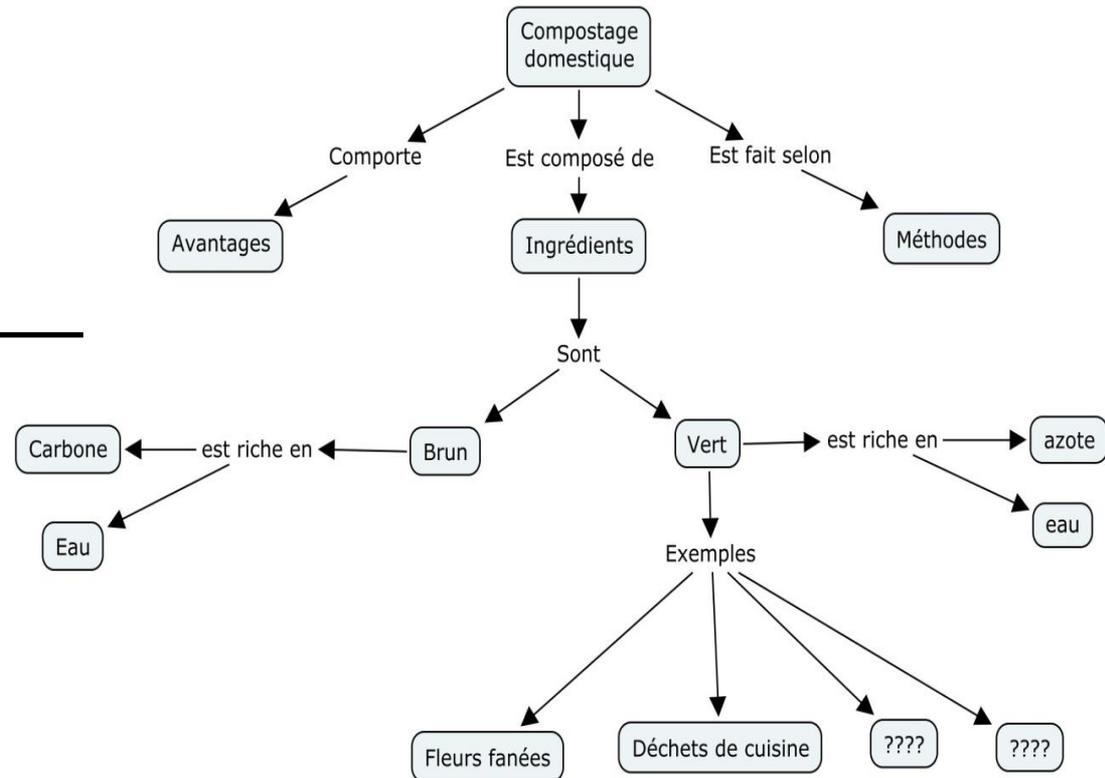
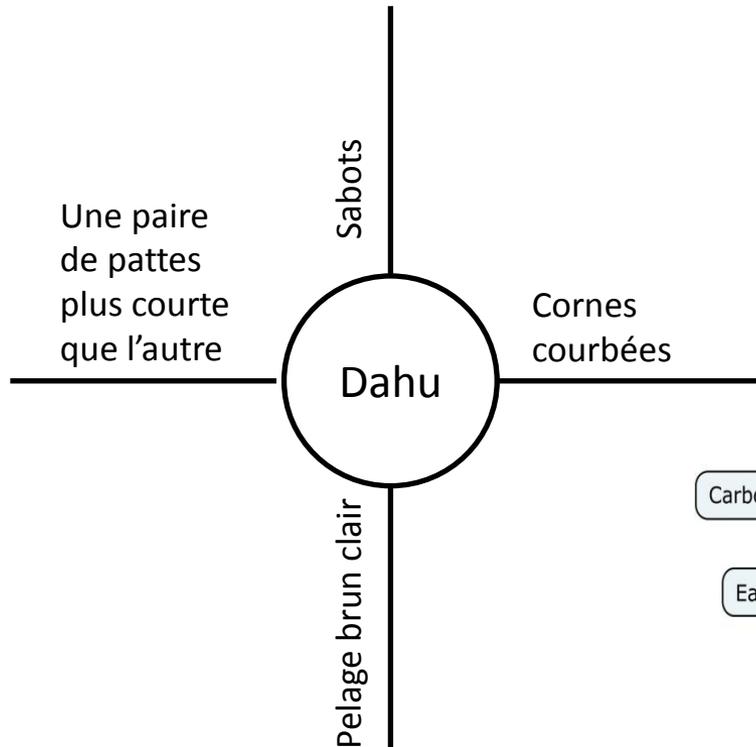


# Comment prendre des notes

- Les types d'organisateur graphique
  - Description

# Comment prendre des notes

- Les types d'organisateur graphique
  - Description

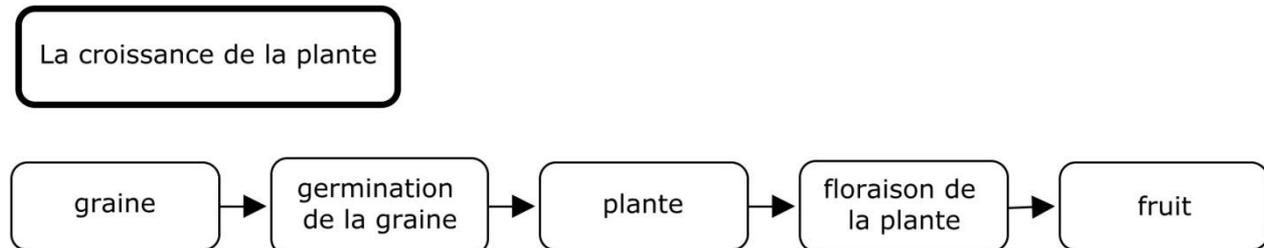
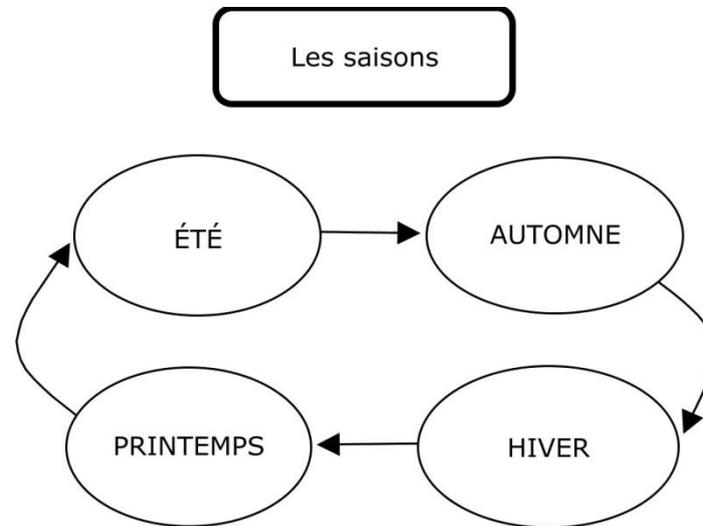


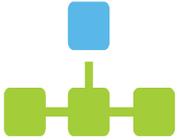
# Comment prendre des notes

- Les types d'organisateur graphique
  - Séquence

# Comment prendre des notes

- Les types d'organisateur graphique
  - Séquence





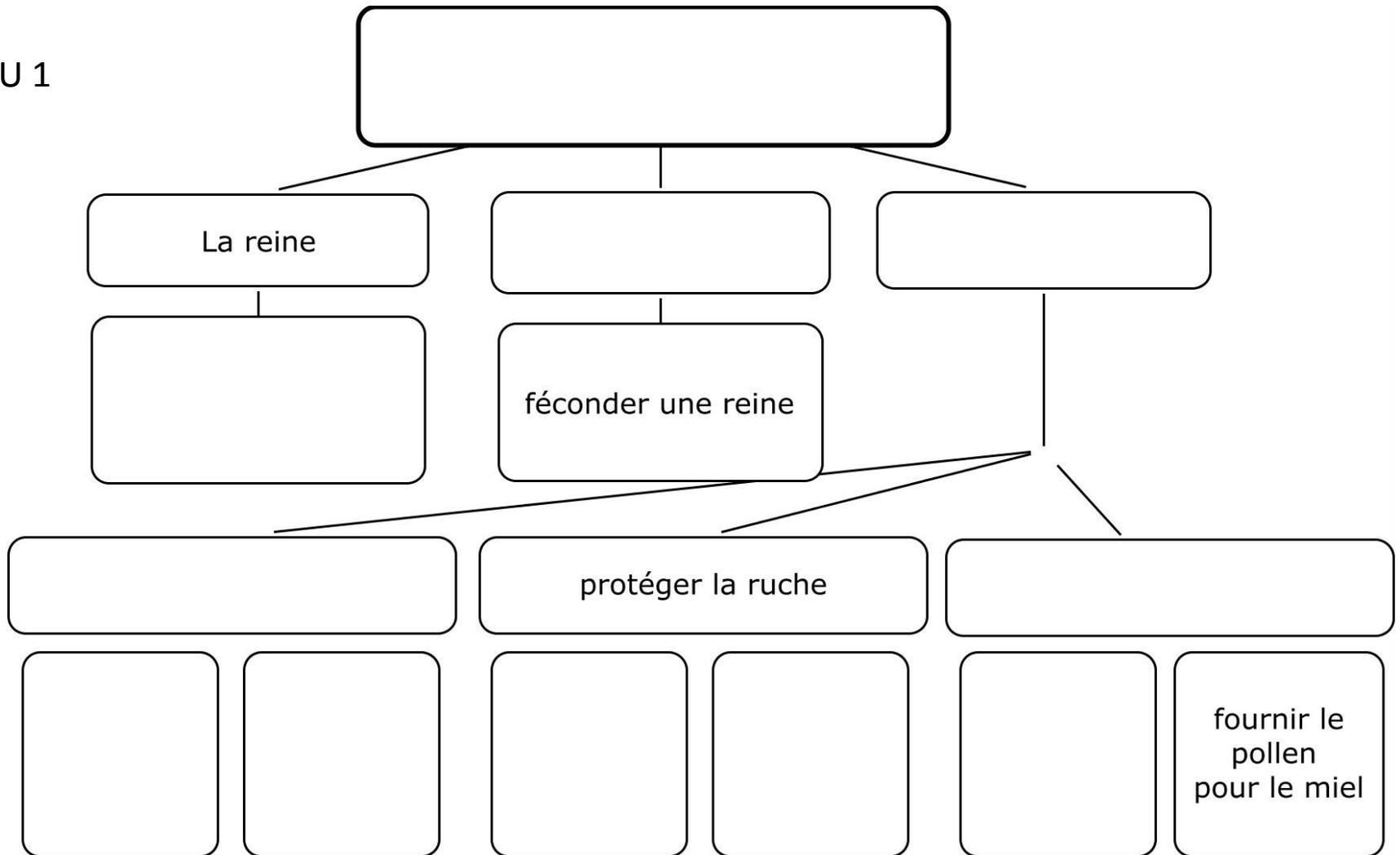
Les abeilles sont des insectes ayant une organisation sociale hautement élaborée. Il existe trois sortes d'abeilles : la reine, les faux-bourdons et les ouvrières. Chacune a des responsabilités distinctes dans la ruche.

La reine est la plus grosse abeille de la ruche. Son rôle consiste à pondre les œufs qui donneront naissance à toutes les autres abeilles de la colonie.

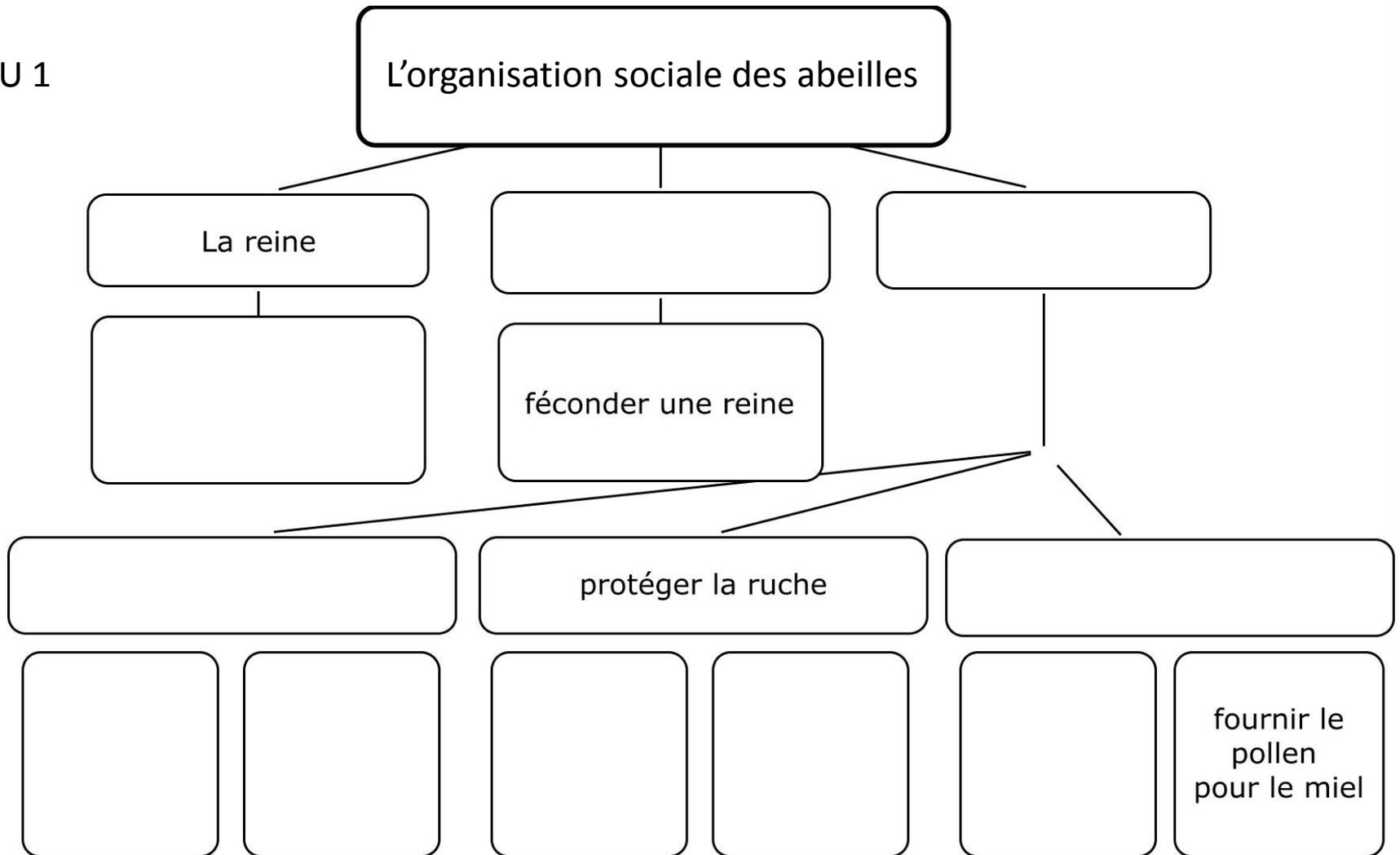
Les faux-bourdons sont les abeilles mâles de la colonie. Ils assurent la fécondation d'une future reine.

Les ouvrières assument à elles seules toutes les autres fonctions essentielles au bon fonctionnement de la ruche. Chacune d'entre elles remplit plusieurs rôles au cours de sa vie. Les ouvrières exécutent des tâches d'entretien : elles nettoient la ruche et elles bâtissent les alvéoles de la ruche. Elles assurent aussi la protection de la ruche : elles la gardent des intrus et elles la ventilent pour en assurer la bonne température. Enfin, les ouvrières subviennent aux besoins d'approvisionnement en nourriture : elles nourrissent les larves et elles butinent les fleurs afin de fournir à la ruche le pollen nécessaire à la fabrication du miel.

NIVEAU 1



NIVEAU 1



NIVEAU 1

L'organisation sociale des abeilles

NIVEAU 2

La reine

Les faux-bourdon

Les ouvrières

féconder une reine

protéger la ruche

fournir le  
pollen  
pour le miel

NIVEAU 1

L'organisation sociale des abeilles

NIVEAU 2

La reine

Les faux-bourdons

Les ouvrières

pondre des oeufs

féconder une reine

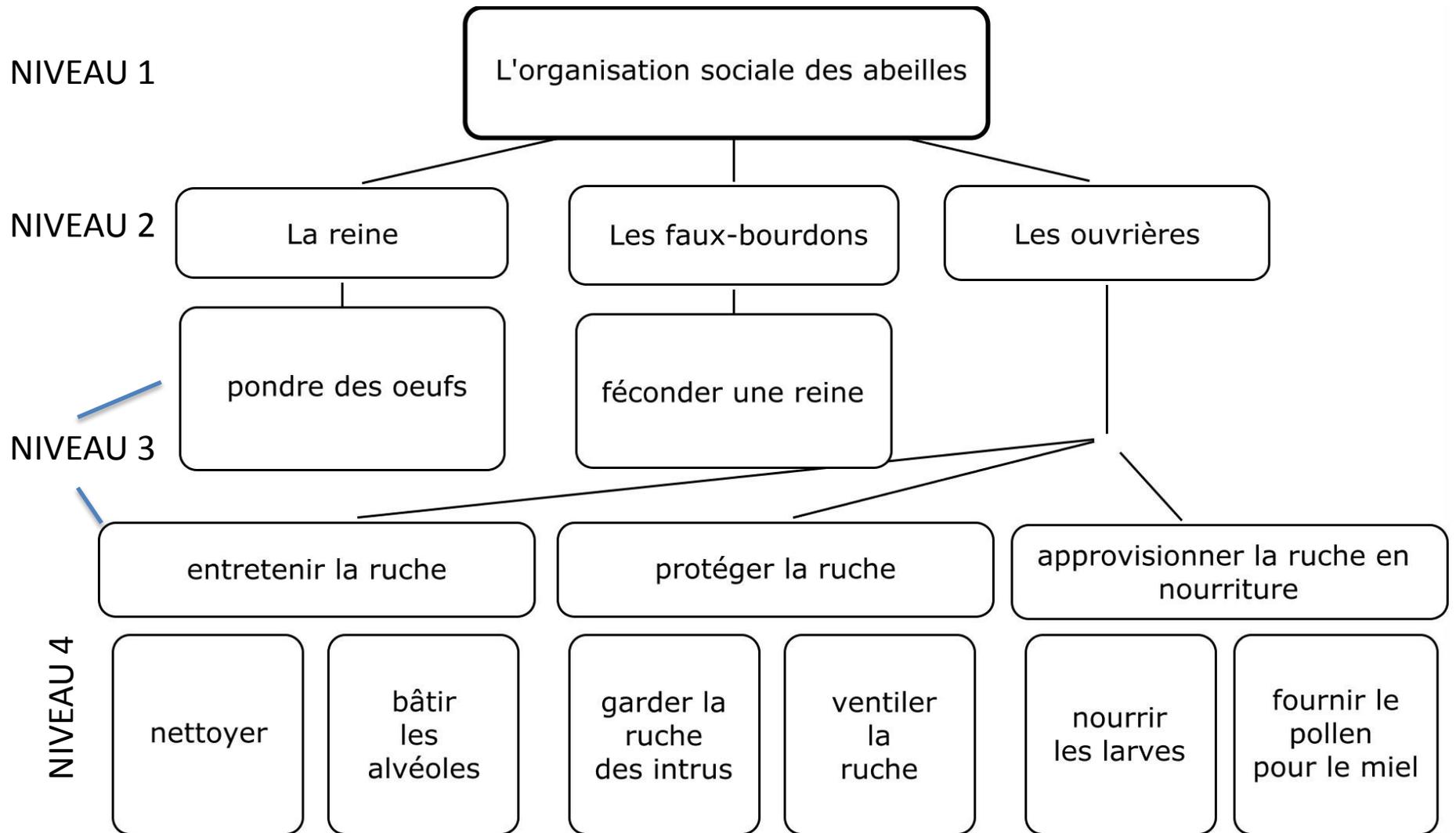
NIVEAU 3

entretenir la ruche

protéger la ruche

approvisionner la ruche  
en nourriture

fournir le  
pollen  
pour le miel

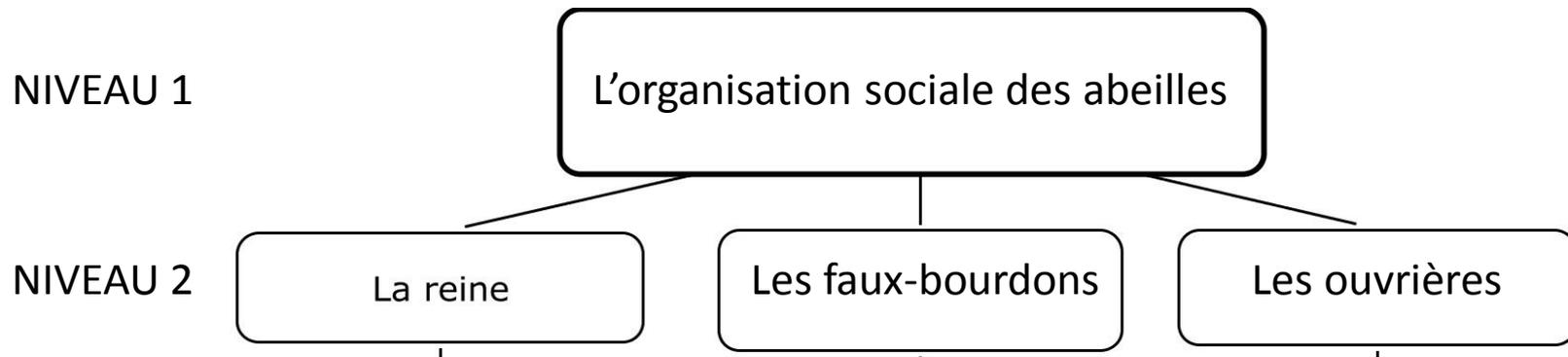


# 4. TROUVER L'IDÉE PRINCIPALE

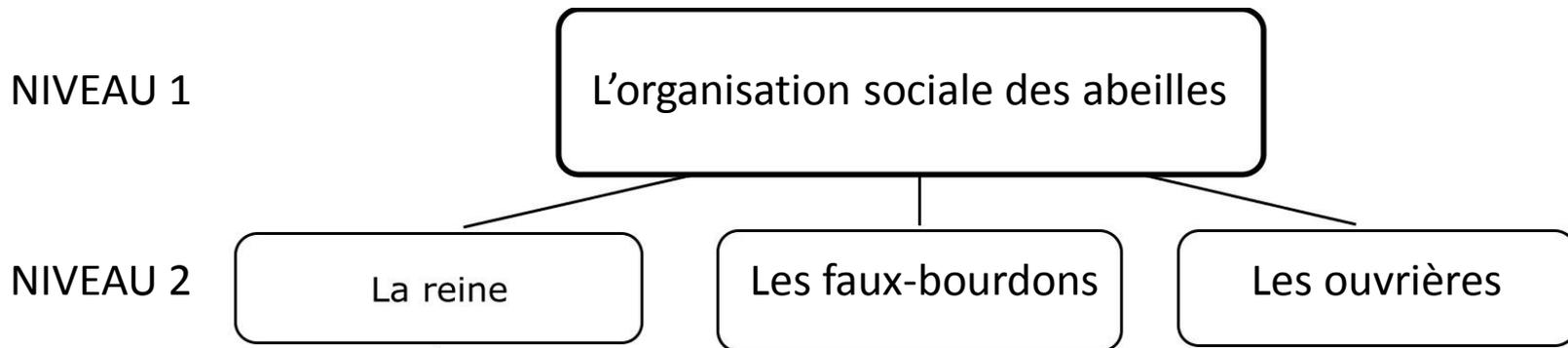


# Comment trouver l'idée principale

- Différencier l'idée principale du sujet
  - Sujet : Le qui ou le quoi, ce qui est soumis à l'étude, ce qui fait l'action
  - Idée principale : ce que l'auteur veut que l'on retienne, le message du texte, ce dont il est question
- Chercher dans les premières phrases d'un texte
- Combiner les premiers niveaux d'un organisateur graphique

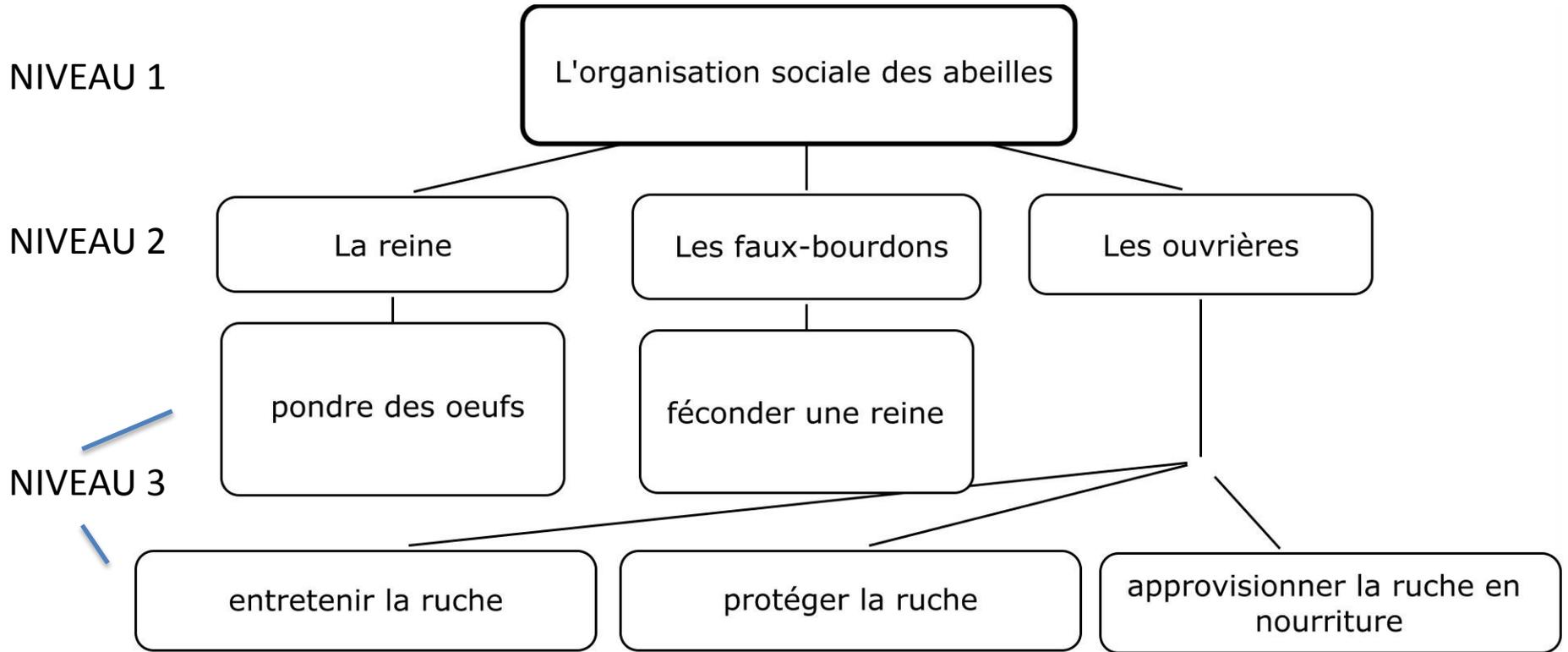


Idée principale :

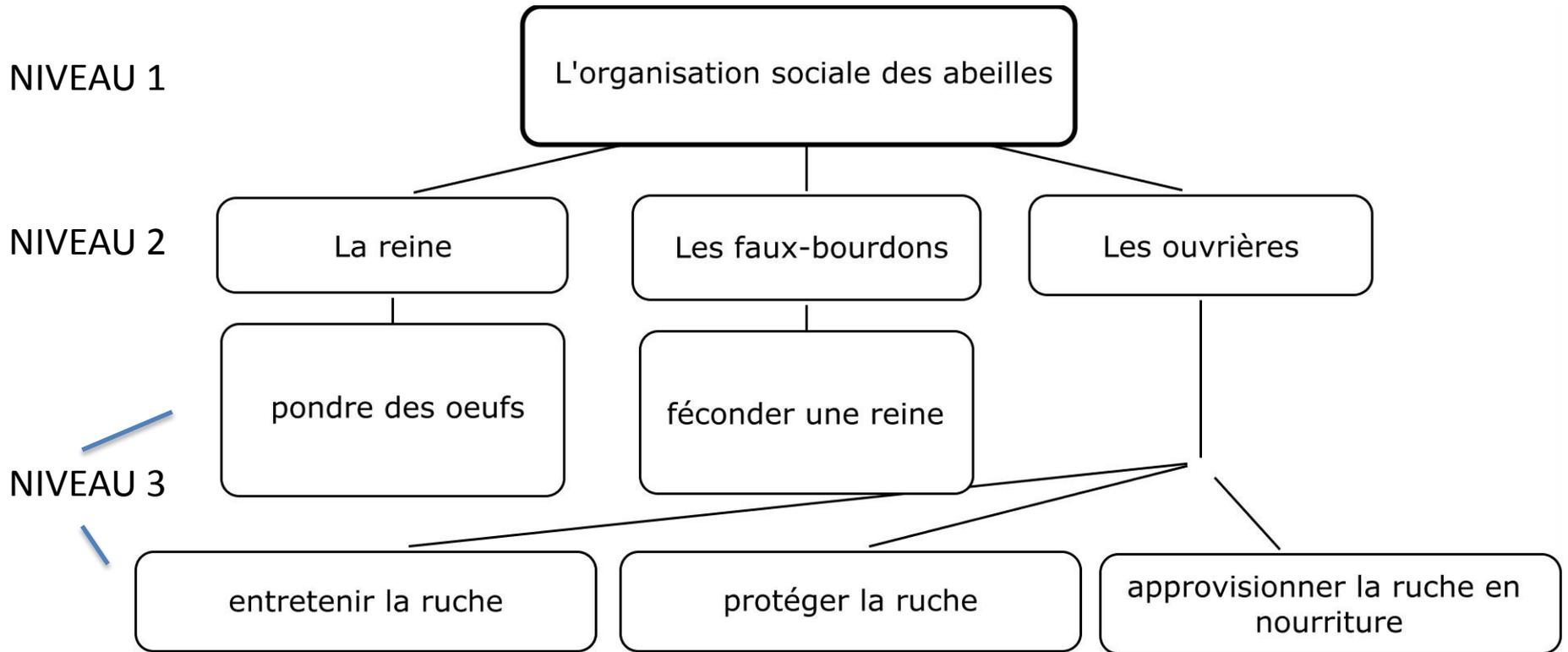


## Idée principale :

Les abeilles sont socialement organisées en trois groupes ayant chacun leurs fonctions : la reine, les faux-bourçons et les ouvrières.

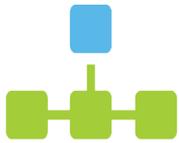


Résumé :



## Résumé :

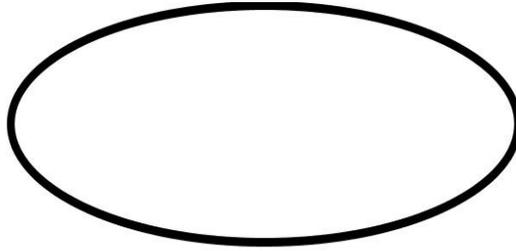
Les abeilles sont socialement organisées en trois groupes ayant chacun leurs fonctions : la reine, les faux-bourdons et les ouvrières. Le rôle de la reine est de pondre les oeufs qui donneront naissance aux autres abeilles de la colonie. Le rôle des faux-bourdons est de féconder une reine. Finalement, les rôles des ouvrières sont d'entretenir la ruche, de la protéger et de subvenir à l'approvisionnement en nourriture.



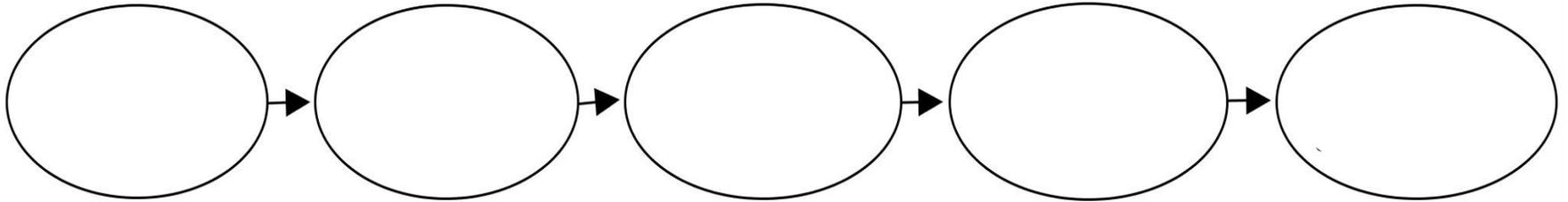
## La fabrication du miel

La fabrication du miel est un processus complexe. La fabrication commence par la récolte du pollen par les abeilles ouvrières. Ces abeilles rapportent ensuite le pollen aux autres ouvrières de la ruche qui le mélange à leur salive pour en faire du miel. Les ouvrières déposent alors le miel dans les alvéoles de la ruche. Elles le ventilent durant quelques jours afin que celui-ci durcisse et ait une bonne consistance. Les ouvrières ferment finalement l'alvéole avec de la cire. Le miel est alors enfin prêt à être consommé durant l'hiver.

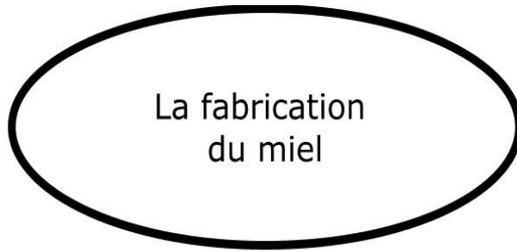
NIVEAU 1



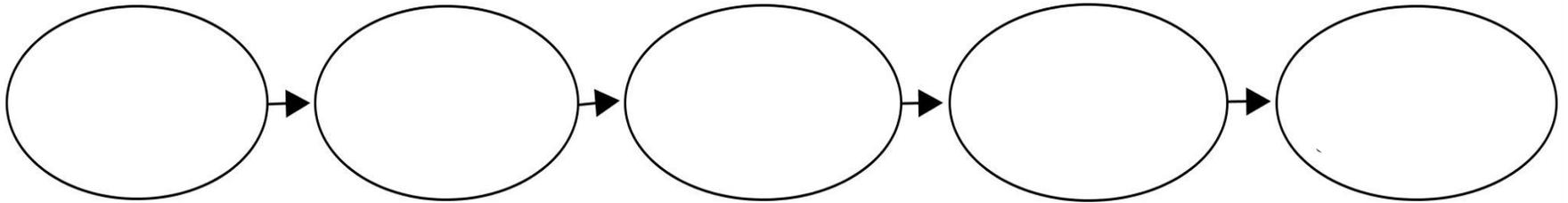
NIVEAU 2



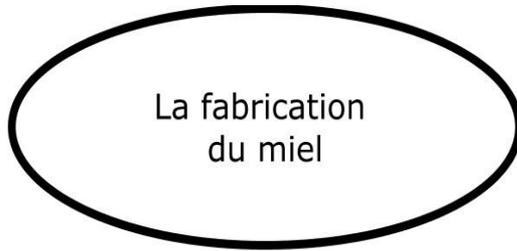
NIVEAU 1



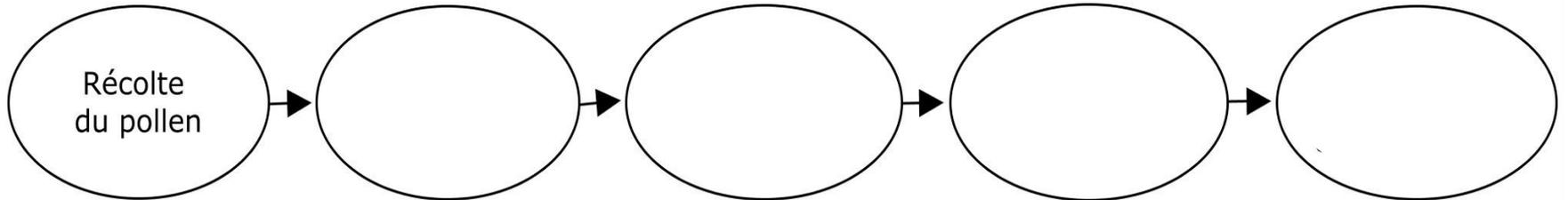
NIVEAU 2



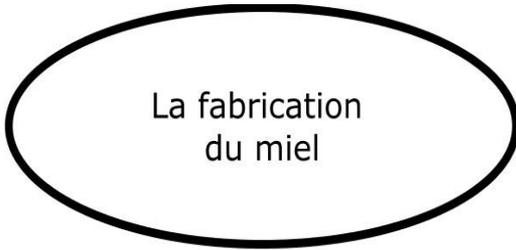
NIVEAU 1



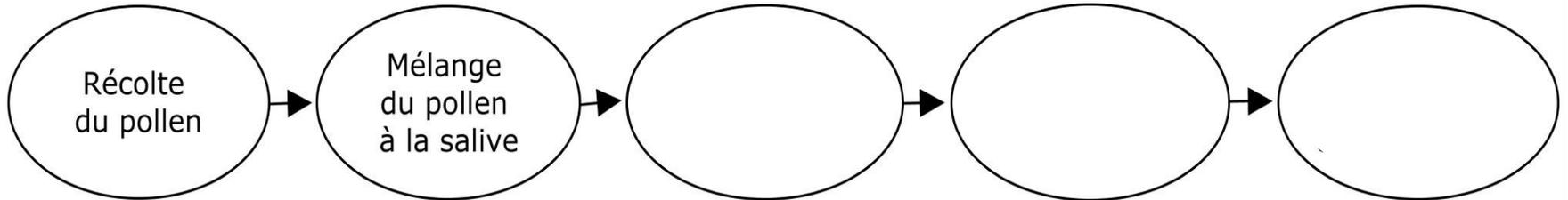
NIVEAU 2



NIVEAU 1



NIVEAU 2



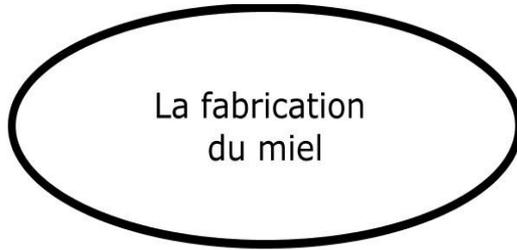
NIVEAU 1



NIVEAU 2



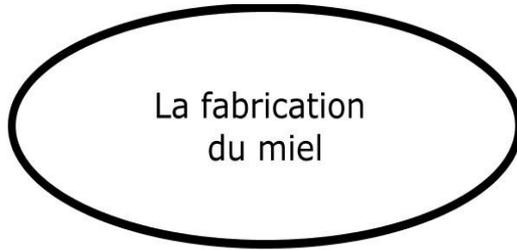
NIVEAU 1



NIVEAU 2



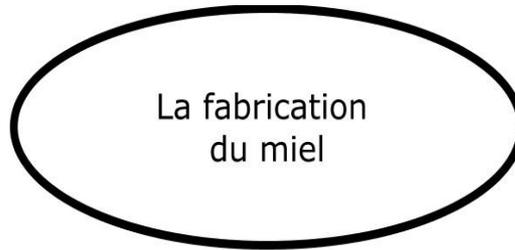
NIVEAU 1



NIVEAU 2



NIVEAU 1

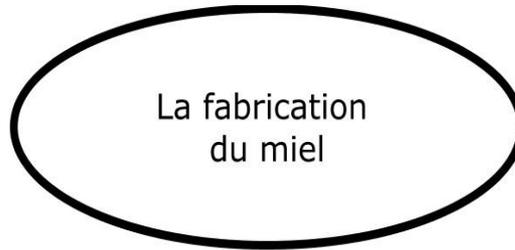


NIVEAU 2



**Idée principale :**

NIVEAU 1



NIVEAU 2



**Idée principale :**

La fabrication du miel est un processus complexe qui comporte cinq étapes.

# LA VIE DU PAPIILLON





## La vie du papillon

Le papillon subit plusieurs transformations au cours de sa vie avant de parvenir au stade adulte. Il se transforme, passant d'œuf à papillon, tout au long de plusieurs stades de développement. Sa métamorphose en papillon adulte lui permettra enfin de flotter, planer, voleter, voltiger au gré du vent.

Le papillon traverse successivement plusieurs stades au cours de son développement : œuf, chenille, chrysalide et enfin papillon adulte.

Au tout début, le papillon est un œuf minuscule. La femelle papillon attache les œufs aux plantes qui serviront à nourrir la future chenille.

Après quelques jours, des larves, appelées chenilles, sortent des œufs. La principale activité de la chenille consiste à manger afin d'obtenir beaucoup d'énergie pour son développement. Après quelques semaines, une fois que la chenille s'est bien nourrie et a suffisamment grossi, elle est prête à subir une autre transformation.

Au stade de chrysalide, la chenille mue et demeure dans cette couche de peau, qui lui sert d'abri durant sa transformation en papillon adulte. Après quelques semaines, les tissus de la chenille sont décomposés et les structures de l'insecte adulte sont formées.

Une fois que le papillon adulte est prêt, il sort de la chrysalide et fait sécher ses ailes qui sont encore molles. Une fois ses ailes sèches, le papillon peut enfin s'envoler.

### La morphologie du papillon adulte

Le corps du papillon adulte est divisé en trois parties : la tête, le thorax, l'abdomen. La tête du papillon comporte les antennes et les yeux, qui sont les principaux organes sensoriels, et aussi la trompe, qui est l'organe lui permettant de s'alimenter. Le thorax sert de point d'ancrage aux deux paires d'ailes et aux six pattes. Finalement, l'abdomen contient les systèmes reproducteur, digestif, nerveux et circulatoire.



Le papillon traverse successivement plusieurs stades au cours de son développement : œuf, chenille, chrysalide et enfin papillon adulte.

Au tout début, le papillon est un œuf minuscule. La femelle papillon attache les œufs aux plantes qui serviront à nourrir la future chenille.

Après quelques jours, des larves, appelées chenilles, sortent des œufs. La principale activité de la chenille consiste à manger afin d'obtenir beaucoup d'énergie pour son développement. Après quelques semaines, une fois que la chenille s'est bien nourrie et a suffisamment grossi, elle est prête à subir une autre transformation.

Au stade de chrysalide, la chenille mue et demeure dans cette couche de peau, qui lui sert d'abri durant sa transformation en papillon adulte. Après quelques semaines, les tissus de la chenille sont décomposés et les structures de l'insecte adulte sont formées.

Une fois que le papillon adulte est prêt, il sort de la chrysalide et fait sécher ses ailes qui sont encore molles. Une fois ses ailes sèches, le papillon peut enfin s'envoler.



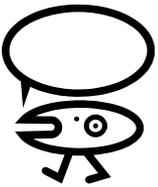
Le papillon traverse successivement **plusieurs stades** au cours de son développement : œuf, chenille, chrysalide et enfin papillon adulte.

Au tout début, le papillon est un **œuf** minuscule. La femelle papillon attache les œufs aux plantes qui serviront à nourrir la future chenille.

Après quelques jours, des larves, appelées **chenilles**, sortent des œufs. La principale activité de la chenille consiste à manger afin d'obtenir beaucoup d'énergie pour son développement. Après quelques semaines, une fois que la chenille s'est bien nourrie et a suffisamment grossi, elle est prête à subir une autre transformation.

Au stade de **chrysalide**, la chenille mue et demeure dans cette couche de peau, qui lui sert d'abri durant sa transformation en papillon adulte. Après quelques semaines, les tissus de la chenille sont décomposés et les structures de l'insecte adulte sont formées.

Une fois que **le papillon adulte** est prêt, il sort de la chrysalide et fait sécher ses ailes qui sont encore molles. Une fois ses ailes sèches, le papillon peut enfin s'envoler.



## Les stades de développement du papillon

Le papillon traverse successivement plusieurs stades au cours de son développement : œuf, chenille, chrysalide et enfin papillon adulte.

### → L'œuf

Au tout début, le papillon est un œuf minuscule. La femelle papillon attache les œufs aux plantes qui serviront à nourrir la future chenille.

### → La chenille

Après quelques jours, des larves, appelées chenilles, sortent des œufs. La principale activité de la chenille consiste à manger afin d'obtenir beaucoup d'énergie pour son développement. Après quelques semaines, une fois que la chenille s'est bien nourrie et a suffisamment grossi, elle est prête à subir une autre transformation.

### → La chrysalide

Au stade de chrysalide, la chenille mue et demeure dans cette couche de peau, qui lui sert d'abri durant sa transformation en papillon adulte. Après quelques semaines, les tissus de la chenille sont décomposés et les structures de l'insecte adulte sont formées.

### → Le papillon adulte

Une fois que le papillon adulte est prêt, il sort de la chrysalide et fait sécher ses ailes qui sont encore molles. Une fois ses ailes sèches, le papillon peut enfin s'envoler.



# La vie du papillon

Le papillon subit plusieurs transformations au cours de sa vie avant de parvenir au stade adulte. Il se transforme, passant d'œuf à papillon, tout au long de plusieurs stades de développement. Sa métamorphose en papillon adulte lui permettra enfin de flotter, planer, voleter, voltiger au gré du vent.

## Les stades de développement du papillon

Le papillon traverse successivement plusieurs stades au cours de son développement : œuf, chenille, chrysalide et enfin papillon adulte.

### L'œuf

Au tout début, le papillon est un œuf minuscule. La femelle papillon attache les œufs aux plantes qui serviront à nourrir la future chenille.

### La chenille

Après quelques jours, des larves, appelées chenilles, sortent des œufs. La principale activité de la chenille consiste à manger afin d'obtenir beaucoup d'énergie pour son développement. Après quelques semaines, une fois que la chenille s'est bien nourrie et a suffisamment grossi, elle est prête à subir une autre transformation.

### La chrysalide

Au stade de chrysalide, la chenille mue et demeure dans cette couche de peau, qui lui sert d'abri durant sa transformation en papillon adulte. Après quelques semaines, les tissus de la chenille sont décomposés et les structures de l'insecte adulte sont formées.

### Le papillon adulte

Une fois que le papillon adulte est prêt, il sort de la chrysalide et fait sécher ses ailes qui sont encore molles. Une fois ses ailes sèches, le papillon peut enfin s'envoler.



## La morphologie du papillon adulte

Le corps du papillon adulte est divisé en trois parties : la tête, le thorax, l'abdomen. La tête du papillon comporte les antennes et les yeux, qui sont les principaux organes sensoriels, et aussi la trompe, qui est l'organe lui permettant de s'alimenter. Le thorax sert de point d'ancrage aux deux paires d'ailes et aux six pattes. Finalement, l'abdomen contient les systèmes reproducteur, digestif, nerveux et circulatoire.

- a. Éliminer l'information moins importante
- b. Éliminer l'information en double
- c. Regrouper une liste d'éléments sous un mot plus général

Le papillon subit plusieurs transformations au cours de sa vie avant de parvenir au stade adulte. Il se transforme, passant d'œuf à papillon, tout au long de plusieurs stades de développement. Sa métamorphose en papillon adulte lui permettra enfin de flotter, planer, voleter, voltiger au gré du vent.

- a. Éliminer l'information moins importante
- b. Éliminer l'information en double
- c. Regrouper une liste d'éléments sous un mot plus général

Le papillon subit plusieurs transformations au cours de sa vie ~~avant de parvenir au stade adulte. Il se transforme,~~ *moins important en double*

~~passant d'œuf à papillon, tout au long de plusieurs stades de développement.~~ Sa métamorphose en papillon *en double*

~~adulte lui permettra enfin de flotter, planer, voleter, voltiger au gré du vent.~~ *regrouper sous mot général (voler)*

- a. Éliminer l'information moins importante
- b. Éliminer l'information en double
- c. Regrouper une liste d'éléments sous un mot plus général

Le papillon subit plusieurs transformations au cours de sa vie avant de parvenir au stade adulte. Il se transforme, *moins important* *en double*

passant d'œuf à papillon, *en double* ~~tout au long de plusieurs stades de développement~~. Sa métamorphose en papillon

*regrouper sous mot*  
*général (voler)*  
adulte lui permettra enfin de flotter, planer, voleter, voltiger au gré du vent.

## RÉSUMÉ

- a. Éliminer l'information moins importante
- b. Éliminer l'information en double
- c. Regrouper une liste d'éléments sous un mot plus général

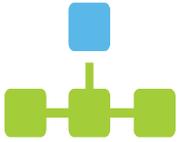
Le papillon subit plusieurs transformations au cours de sa vie avant de parvenir au stade adulte. Il se transforme, *moins important* *en double*

passant d'œuf à papillon, *en double* ~~tout au long de plusieurs stades de développement.~~ Sa métamorphose en papillon

*regrouper sous mot*  
*général (voler)*  
adulte lui permettra enfin de flotter, planer, voleter, voltiger au gré du vent.

## RÉSUMÉ

Le papillon subit plusieurs transformations au cours de sa vie, passant d'œuf à papillon. Sa métamorphose en papillon adulte lui permettra enfin de voler.



## Les stades de développement du papillon

Le papillon traverse successivement plusieurs stades au cours de son développement : œuf, chenille, chrysalide et enfin papillon adulte.

### L'œuf

Au tout début, le papillon est un œuf minuscule. La femelle papillon attache les œufs aux plantes qui serviront à nourrir la future chenille.

### La chenille

Après quelques jours, des larves, appelées chenilles, sortent des œufs. La principale activité de la chenille consiste à manger afin d'obtenir beaucoup d'énergie pour son développement. Après quelques semaines, une fois que la chenille s'est bien nourrie et a suffisamment grossi, elle est prête à subir une autre transformation.

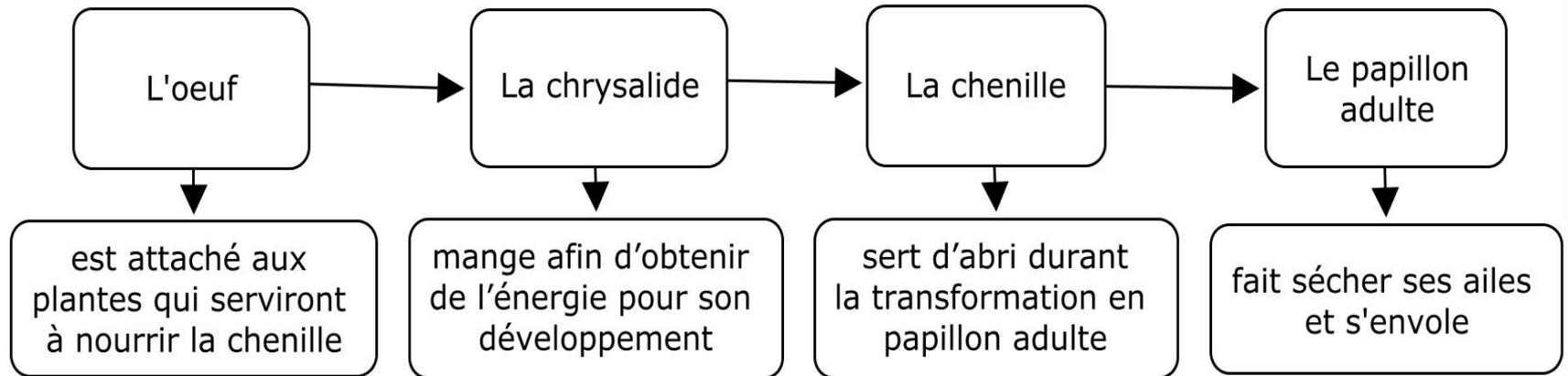
### La chrysalide

Au stade de chrysalide, la chenille mue et demeure dans cette couche de peau, qui lui sert d'abri durant sa transformation en papillon adulte. Après quelques semaines, les tissus de la chenille sont décomposés et les structures de l'insecte adulte sont formées.

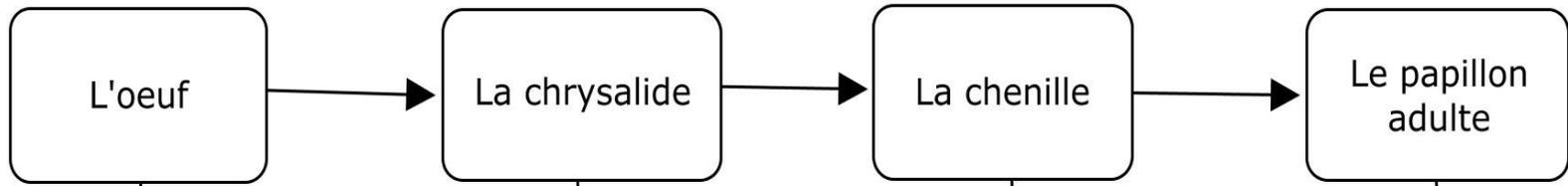
### Le papillon adulte

Une fois que le papillon adulte est prêt, il sort de la chrysalide et fait sécher ses ailes qui sont encore molles. Une fois ses ailes sèches, le papillon peut enfin s'envoler.

## Les stades de développement du papillon

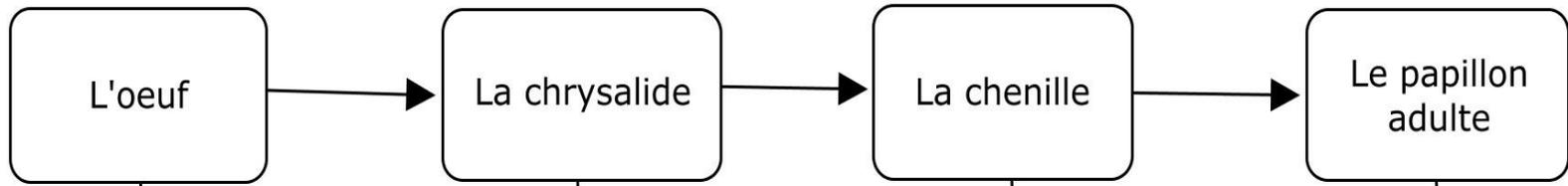


## Les stades de développement du papillon



**IDÉE PRINCIPALE :**

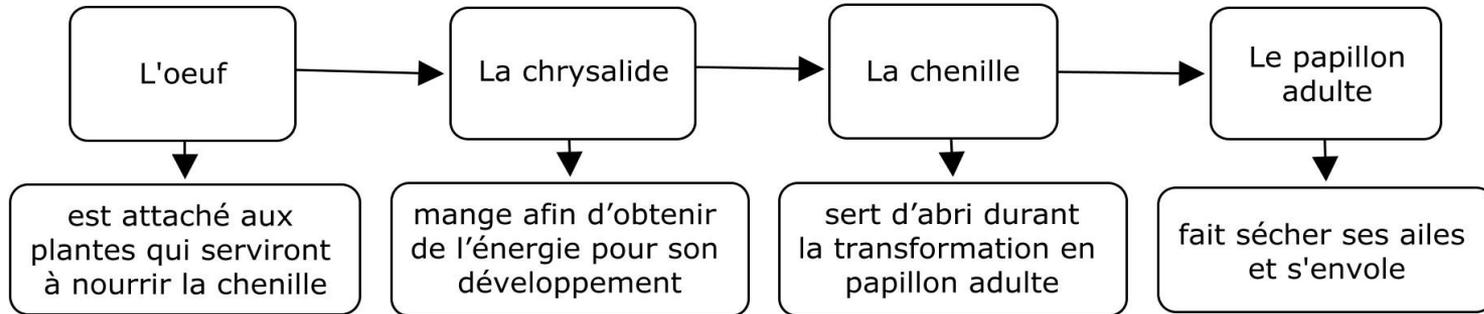
## Les stades de développement du papillon



### **IDÉE PRINCIPALE :**

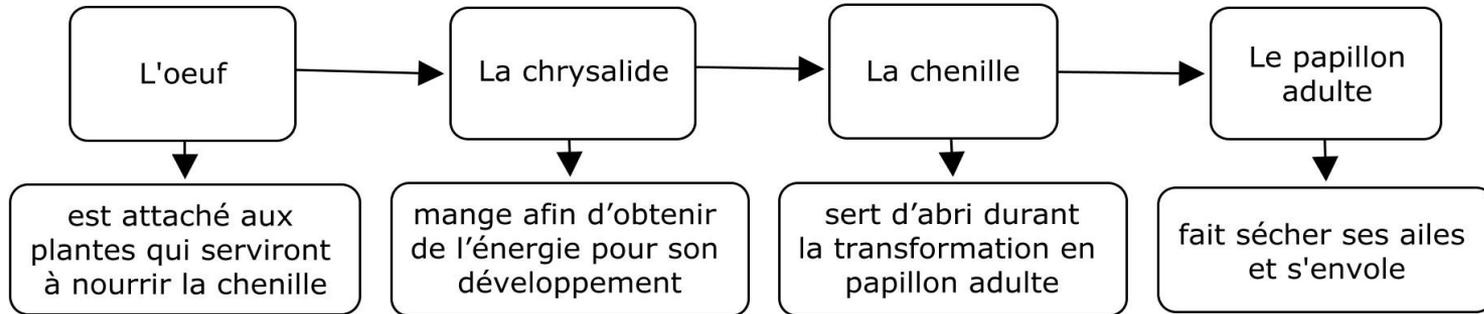
Le papillon traverse successivement plusieurs stades au cours de son développement : œuf, chenille, chrysalide et papillon adulte.

## Les stades de développement du papillon



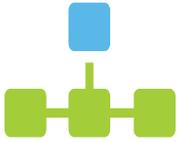
## RÉSUMÉ :

## Les stades de développement du papillon



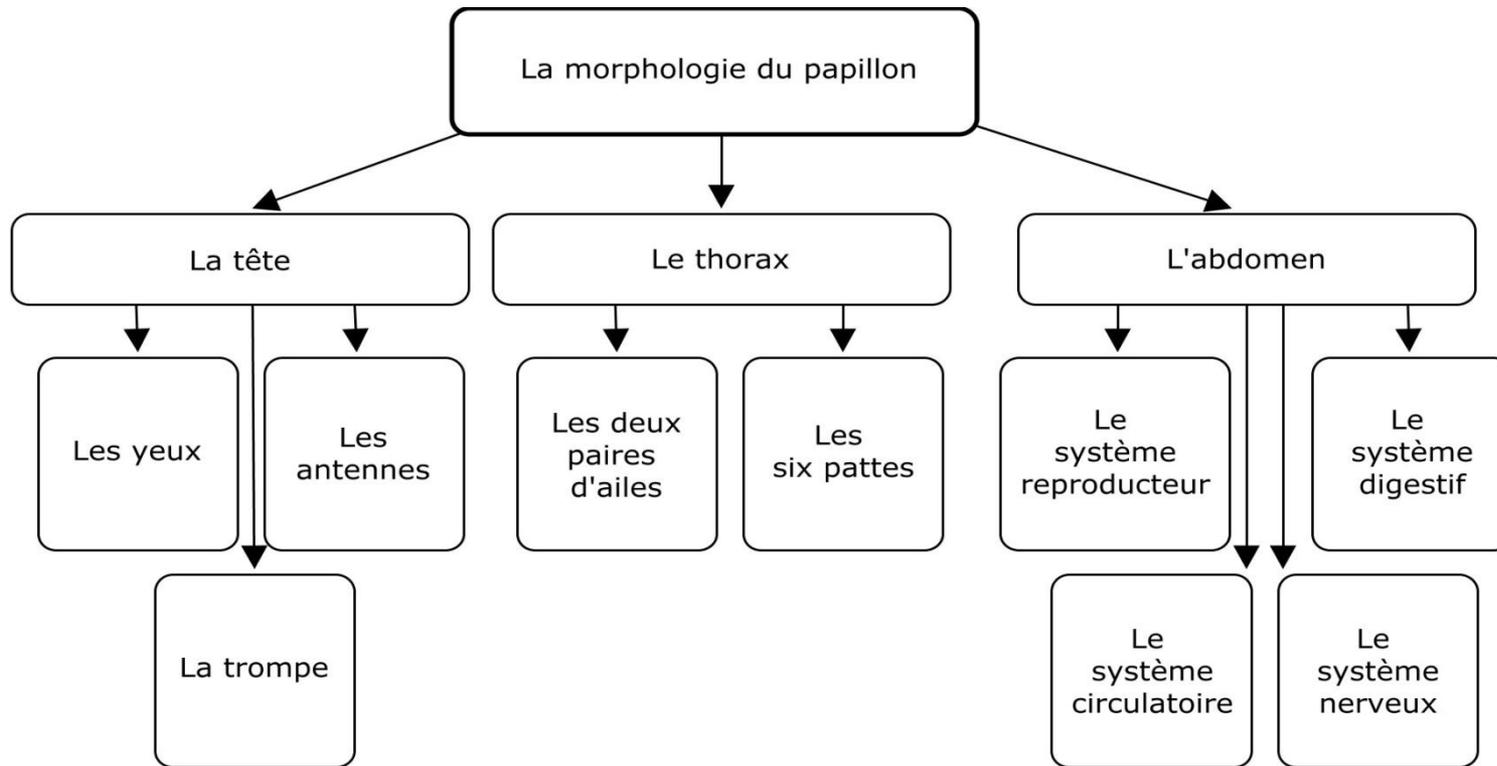
## RÉSUMÉ :

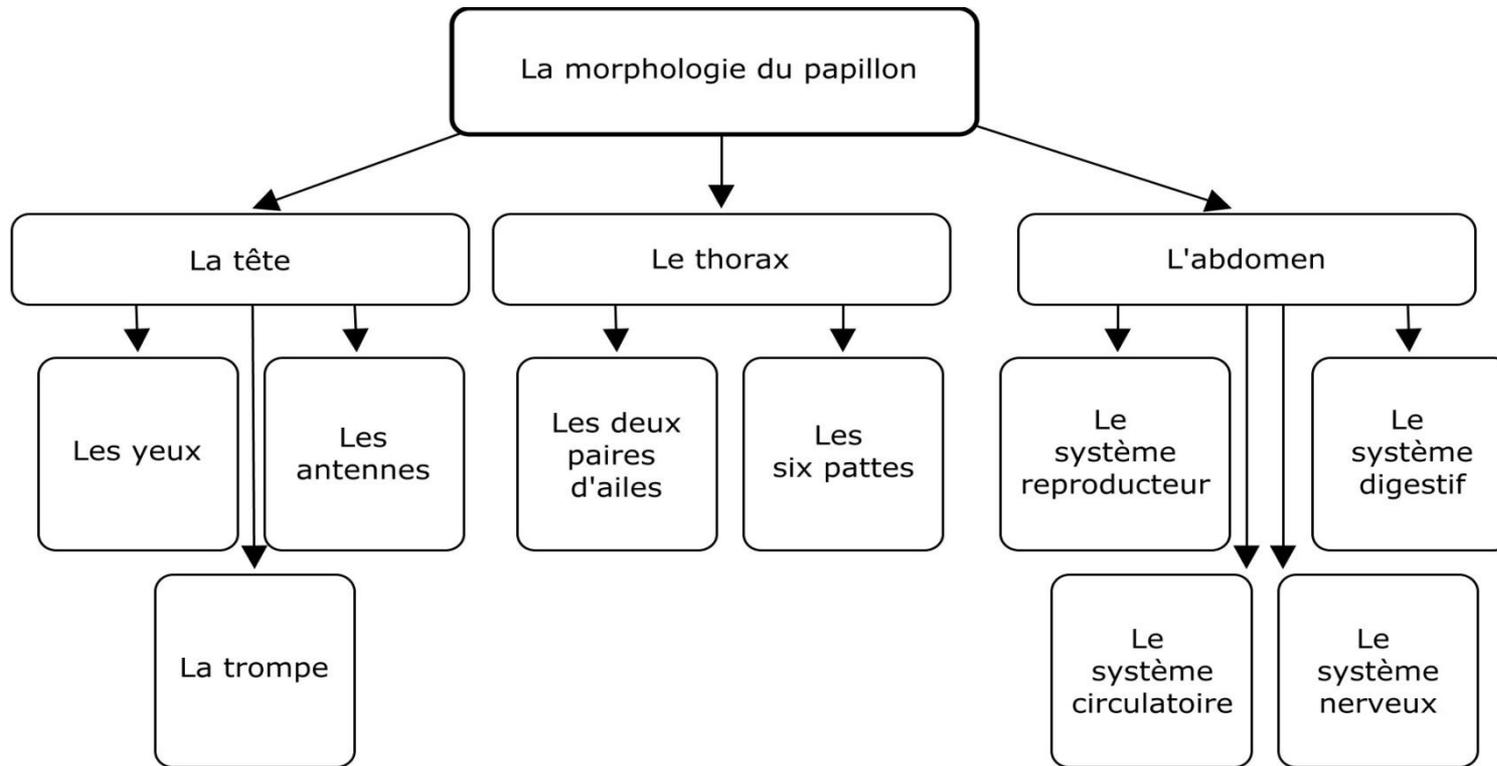
Le papillon traverse successivement plusieurs stades au cours de son développement : œuf, chenille, chrysalide et papillon adulte. Au premier stade, le papillon est un œuf attaché aux plantes qui serviront à nourrir la chenille. Au deuxième stade, la chenille sort de l'œuf et mange afin d'obtenir de l'énergie pour son développement. Au troisième stade, la chenille s'enferme dans la chrysalide qui lui sert d'abri durant sa transformation. Finalement, au quatrième stade, le papillon adulte sort de la chrysalide, fait sécher ses ailes et s'envole.



## La morphologie du papillon adulte

Le corps du papillon adulte est divisé en trois parties : la tête, le thorax, l'abdomen. La tête du papillon comporte les antennes et les yeux, qui sont les principaux organes sensoriels, et aussi la trompe, qui est l'organe lui permettant de s'alimenter. Le thorax sert de point d'ancrage aux deux paires d'ailes et aux six pattes. Finalement, l'abdomen contient les systèmes reproducteur, digestif, nerveux et circulatoire.





## NOUVEAU TITRE :

Le corps du papillon

L'anatomie du papillon

Etc.

## 6. REMERCIER LES AUTEURS



# Comment remercier les auteurs

Ce qu'il faut écrire dans les remerciements à l'auteur :

Nom de l'auteur, prénom. Date de publication. Titre du document. Consulté le (*date*) à (*source : adresse Internet*)

OU

Personne ou organisme qui publie le site. Date de publication. Titre du document. Consulté le (*date*) à (*source : adresse Internet*)

# Comment remercier les auteurs

Ce qu'il faut écrire dans les remerciements à l'auteur :

- Exemples :

- Battaglia, V. 2008. Papillon. Consulté le 24 février 2012 à <http://www.dinosoria.com/papillon/index.htm>

- Encyclopédie Larousse. Monarque. Consulté le 24 février 2012 à <http://www.larousse.fr/encyclopedie/vie-sauvage/monarque/184555#>

- La Toile des insectes du Québec. 2007. Monarque. Consulté le 24 février 2012 à <http://www2.ville.montreal.qc.ca/insectarium/toile/nouveau/menu.php?s=info&p=fich>

Remerciements à l'auteur - Texte *Les abeilles domestiques* <http://www1.sites.fse.ulaval.ca/Martine.Mottet/compinf/ressources/exemples/abeille/>

## Remerciements à l'auteur - Texte *Les abeilles domestiques*

<http://www1.sites.fse.ulaval.ca/Martine.Mottet/compinf/ressources/exemples/abeille/>

Sicotte, Andréane. 2012. Les abeilles domestiques. Consulté le 15 mars 2012 à

<http://www1.sites.fse.ulaval.ca/Martine.Mottet/compinf/ressources/exemples/abeille/>

## Remerciements à l'auteur - Texte *La vie du papillon*

<http://www1.sites.fse.ulaval.ca/Martine.Mottet/compinf/ressources/exemples/papillon/>

## Remerciements à l'auteur - Texte *La vie du papillon*

<http://www1.sites.fse.ulaval.ca/Martine.Mottet/compinf/ressources/exemples/papillon/>

Sicotte, Andréane. 2012. La vie du papillon. Consulté le 15 mars 2012 à <http://www1.sites.fse.ulaval.ca/Martine.Mottet/compinf/ressources/exemples/papillon/>