

Ton nom : _____

Le nom de ton enseignant(e) : _____

Enseignement primaire

Troisième cycle

JOURNAL DE RECHERCHE

Compétences informationnelles

Repérer l'information

Le dahu



2 Ce document pédagogique a été créé sous la direction de Martine Mottet, professeure à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval. Ont contribué à sa conception Andréane Sicotte et Émilie Morin, de l'Université Laval, ainsi que Annie Marois, Anne Bertrand, Marie-Claude Dubuc, Marie-Josée Pouliot et Éric Roy de la Commission scolaire des Découvreurs. Ce projet a été réalisé grâce à une subvention du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.

© 2012, Martine Mottet. Tous droits réservés. Reproduction autorisée seulement à des fins éducatives sans but lucratif.

Ton numéro : _____

Question de recherche : *Quels sont les particularités physiques, l'habitat, l'alimentation et les causes de la disparition du dahu?*

1. Complète le tableau suivant d'après les informations tirées de la vidéo ou du site Internet.

Élève 1 : Les particularités physiques		
Coche les particularités physiques du dahu :		
	Vidéo	Site Web
Griffes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sabots	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Une paire de pattes plus courtes que l'autre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pelage brun clair	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pelage noir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cornes courbées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Panache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Élève 2 : L'alimentation		
Coche les aliments que mange le dahu :		
	Vidéo	Site Web
Baies toxiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Écorces d'arbres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feuilles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herbes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Insectes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pommes de terre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Racines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Élève 3 : L'habitat

Coche les éléments qui décrivent l'habitat du dahu :

	Vidéo	Site Web
Autriche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mexique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forêts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plaines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marécages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Montagnes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Élève 4 : Les causes de la disparition

Coche les causes de la disparition du dahu :

	Vidéo	Site Web
Agressivité entre les mâles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Changement climatique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chasse facile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disparition de sa nourriture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disparition de son habitat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pollution	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reproduction difficile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. a) VRAI ou FAUX? Coche la bonne réponse.

La vidéo et le site Internet donnent la même information.

Vrai Faux

b) Si tu as répondu FAUX, trouve au moins un exemple pour chaque thème et inscris le dans le tableau suivant :

Caractéristiques	Vidéo	Site Web
Particularités physiques		
Alimentation		
Habitat		
Cause de la disparition		

Question de recherche : *Quels sont les particularités physiques, l'habitat, l'alimentation et les causes de la disparition du dahu?*

3. D'après toi, pourquoi est-ce que la vidéo et le site Internet ne donnent pas la même information?

4. D'après toi, à ce moment-ci de ta recherche, est-ce que les informations que tu possèdes sur le dahu te permettraient de répondre à ta question de recherche?

Oui Non

Pourquoi?

5. D'après toi, qu'est-ce que je voulais que tu apprennes en faisant cette activité?
