

Ton nom : _____

Nom de l'enseignant(e): _____

JOURNAL DE RECHERCHE

Recherche documentaire

Trouver une source

Les oiseaux de proie



2

Ce document pédagogique a été créé sous la direction de Martine Mottet, professeure à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval. Ont contribué à sa conception Andréane Sicotte et Émilie Morin, de l'Université Laval, ainsi que Annie Marois, Anne Bertrand, Marie-Claude Dubuc, Marie-Josée Pouliot et Éric Roy de la Commission scolaire des Découvreurs. Ce projet a été réalisé grâce à une subvention du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.

© 2012, Martine Mottet. Tous droits réservés. Reproduction autorisée seulement à des fins éducatives sans but lucratif.

1. Trouve des mots-clés à propos du compostage.

- a) Inscris la question de recherche dans l'espace suivant et souligne les mots-clés.

Question de recherche

- b) Dans le texte *Le compostage domestique*, trouve des mots-clés pour ta recherche.

Concept 1	Concept 2	Concept 3
Mots-clés	Mots-clés	Mots-clés

2. Quel site as-tu choisi parmi les résultats de recherche (inscris le titre et l'adresse)?



Le compostage domestique

De nos jours, on entend beaucoup parler de compostage. Voyons quels sont les avantages du compostage, les ingrédients qui entrent dans la composition du compost, ainsi que les méthodes de compostage domestique.

Les avantages du compostage

Le compostage industriel est celui qui est fait, par exemple, par une municipalité, à l'usine de compostage locale ou au site de compostage municipal. Le compostage domestique est le compostage que l'on peut faire soi-même, à l'école ou à la maison.

Ceux qui ont des préoccupations sociales et environnementales peuvent décider de faire du compost parce que celui-ci peut contribuer à diminuer notre quantité de déchets domestiques de 40 %.

Ceux qui font du jardinage peuvent aussi fabriquer du compost pour l'utiliser dans leurs plates-bandes. En effet, le compost favorise le développement de la grande majorité des plantes.

Les ingrédients nécessaires au compostage domestique

D'un point de vue scientifique, deux catégories principales d'ingrédients entrent dans la fabrication du compost domestique. La première catégorie, communément appelée le « vert », est constituée d'éléments riches en **azote** et contient également de l'eau. Dans le vert, on retrouve par exemple des déchets de cuisine. La deuxième catégorie qui entre dans la composition du compost, communément appelée le « brun », est constituée d'éléments plus secs et riches en **carbone**. Dans le brun, on retrouve principalement les feuilles mortes, les branches et le papier journal.

Le **carbone** et l'**azote** sont des éléments que l'on retrouve en grande quantité dans les animaux et les végétaux.

Les méthodes de compostage domestique

Il existe plusieurs manières de fabriquer du compost à la maison. On peut ajouter les ingrédients dans le **composteur** selon la méthode du « pâte chinois », c'est-à-dire en alternant matériaux verts, matériaux bruns et terre. On peut aussi simplement ajouter les ingrédients au fur et à mesure qu'ils sont disponibles. Par contre, lorsque l'on utilise cette dernière méthode, il faut ajouter à peu près la même quantité d'éléments verts et d'éléments bruns afin d'éviter une trop grande proportion d'azote ou de carbone dans le compost.

Le **composteur** est un contenant utilisé pour la transformation de déchets en compost.

En conclusion, du point de vue social, environnemental et scientifique, le compost est une activité utile.

3. Trouve des mots-clés à propos des oiseaux de proie.

- a) Inscris la question de recherche dans l'espace suivant et souligne les mots-clés.

Question de recherche

- b) Dans le texte *Le compostage domestique*, trouve des mots-clés pour ta recherche.

Concept 1	Concept 2	Concept 3
Mots-clés	Mots-clés	Mots-clés

4. Recherche des résultats pertinents sur Internet

- a) Complète le formulaire de recherche avancée avec tes mots-clés.

Rechercher les pages contenant...	
Tous les mots suivants :	
Cette expression exacte :	
Au moins un des mots suivants :	OU

b) Quels sites (3) as-tu choisis parmi les résultats de recherche (inscris les titres et les adresses)?

1. _____

2. _____

3. _____



Les oiseaux de proie du Québec

Bon nombre d'oiseaux de proie vivent au Québec. On peut distinguer les différentes espèces d'oiseaux de proie selon leurs caractéristiques physiques et leur alimentation. Cependant, la plupart de ces espèces ont un point en commun : celui d'être en voie de disparition.

Leurs caractéristiques physiques

Les oiseaux de proie sont des oiseaux carnivores, au bec crochu et tranchant, et qui possèdent des serres. Les oiseaux de proie ont généralement une vue remarquable. De plus, certaines espèces ont, chose peu commune pour les oiseaux, un bon odorat.¹

Leur alimentation

Les oiseaux de proie sont des prédateurs ou bien des charognards, qu'ils soient insectivores, pêcheurs ou encore consommateurs d'oiseaux, de reptiles ou de petits mammifères. Les prédateurs, comme l'aigle, le faucon et le hibou, se servent de

¹ Adapté du texte *Rapaces* : Wikipédia (2012). *Rapaces*. En ligne. <http://fr.wikipedia.org/wiki/Rapace>. Page consultée le 9 janvier 2012.

leurs serres pour saisir leurs proies vivantes. Les charognards, comme les vautours et les gypaètes, se nourrissent d'animaux morts.¹

Les causes de leur disparition

La disparition progressive des oiseaux de proie du Québec est liée à plusieurs facteurs humains, comme l'urbanisation, la déforestation et diverses formes de pollution. De plus, ces facteurs entraînent aussi la disparition d'autres espèces animales, y compris celle des proies dont se nourrissent ces oiseaux. Quand la quantité de proies diminue, le nombre d'oiseaux de proie diminue aussi, ce qui peut mener à leur extinction.

Les humains tentent aujourd'hui de trouver des moyens de cohabiter plus harmonieusement avec les oiseaux de proie. Cependant, bien que plusieurs moyens aient été mis en place, comme la protection de leur habitat et l'interdiction de l'usage de pesticides nocifs près des aires de nidification, beaucoup de choses restent à faire si nous voulons conserver longtemps ces oiseaux au Québec.

5. Évalue le processus et le résultat de ton travail.

a) Réponds par Vrai ou Faux aux énoncés suivants :

Lorsque je fais une recherche sur Internet, j'utilise plusieurs mots-clés parce que...

- b) j'obtiens le plus grand nombre de résultats possibles. _____
- c) j'obtiens des résultats de recherche plus pertinents. _____
- d) je restreins le nombre de résultats de ma recherche. _____

b) Lequel de ces mots n'est pas un bon mot-clé dans la question suivante? Pourquoi?

Question : Quels sont les meilleurs moyens d'éviter le gaspillage de l'eau?

- 1) moyens
- 2) gaspillage
- 3) eau

Pourquoi? _____

c) Dans le formulaire de recherche avancée de Google, quels avantages y a-t-il à inscrire une expression comme « aigle pêcheur » à la ligne « cette expression exacte »? Tu dois encercler deux réponses.

- 1) Le nombre de résultats de recherche sera plus grand.
- 2) Le nombre de résultats de recherche sera plus petit.
- 3) Les résultats de recherche seront plus pertinents.
- 4) Les résultats de recherche seront moins pertinents.