



Guide de l'enseignant

Déchiffrer une adresse Web

1. Activation des connaissances

Avant de montrer la capsule de formation *Analyser une adresse URL*, amenez vos élèves à prendre conscience de ce qu'ils connaissent de la composition des adresses URL. Pour les aider, montrez-leur une adresse web connue, l'adresse du site web de l'école par exemple (assurez-vous de conserver le `http://www`). Voici quelques exemples de questions à leur poser :

- 1- Que veulent dire les différentes composantes de cette adresse? (Au besoin, posez des sous-questions sur chacune des composantes comme le `http`, le `www`, etc.)
- 2- Est-ce que vous lisez les adresses web pour choisir les sites que vous consultez? Si oui, à quoi cela vous sert-il?

Vous pouvez ensuite leur dire qu'ils s'apprêtent à visionner une capsule qui leur expliquera quelles sont les différentes composantes des adresses web et de quelle manière on peut utiliser ses informations pour faire une première analyse de la pertinence et de la fiabilité des sites trouvés à partir de la page de résultats d'un moteur de recherche.

2. Visionnement de la capsule

Présentez la capsule une première fois à vos élèves. Lors d'un second visionnement, ciblez des passages qui pourraient être plus difficiles à comprendre et explicitez-les.

3. Retour en plénière

Invitez vos élèves à s'exprimer sur ce qu'ils ont appris dans la capsule de formation et notez leurs réponses au tableau en les complétant au besoin. Vous pouvez aussi utiliser le diaporama qui présente les composantes d'une adresse web.

4. Exercice

Pour faciliter la rétention des informations par les élèves et les inviter à mettre immédiatement en pratique ce qu'ils viennent d'apprendre, demandez-leur de compléter les exercices qui accompagnent cette capsule. Dans cet exercice, on leur demande d'associer différents noms de domaine à leur signification, de remettre les composantes d'adresses URL dans le bon ordre, ces adresses à la description du site correspondante et de sélectionner les meilleurs sites à consulter en fonction de la question de recherche posée.



Exercice

Déchiffrer une adresse Web

1. Associe chaque domaine à sa signification.

Domaine

Signification

- | | | | |
|----------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| 1. .qc.ca | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | A. France |
| 2. .ca | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | B. Organisation ou organisme |
| 3. .net | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | C. Entreprise commerciale |
| 4. .org | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | D. Gouvernement de l'Ontario |
| 5. .fr | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | E. Canada |
| 6. .gouv.on.ca | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | F. Musée |
| 7. .museum | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | G. Réseau |
| 8. .com | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | H. Province de Québec |

Verso



Exercice

Déchiffrer une adresse Web

2. Remets les composantes des adresses dans le bon ordre.

A.

ville.montreal	insectarium/fr	.qc.ca/	www.
----------------	----------------	---------	------

 Rép. :

B.

.ca/	www.	lunedemiel	pastilles-au-miel-et-a-la-gelee-royale.html
------	------	------------	---

 Rép. :

C.

lemiel.pagesperso-orange	www.	.fr/	varroase.htm
--------------------------	------	------	--------------

 Rép. :

D.

.com/	articles/fr/apiculture	www.	thecanadianencyclopedia
-------	------------------------	------	-------------------------

 Rép. :

E.

www.	abeilles.php	apiculteursduquebec	.com/
------	--------------	---------------------	-------

 Rép. :

3. Associe chacune des adresses ci-dessus à sa description.

Site de l'Encyclopédie canadienne	
Page personnelle	
Site de la Fédération des apiculteurs du Québec	
Site de l'Insectarium de Montréal	
Site d'une compagnie mettant en vente des produits dérivés du miel	



Exercice

Déchiffrer une adresse Web

3. Parmi les sites ci-dessus, quels sont les **trois sites** que tu visiterais en premier si tu avais la question de recherche suivante :

Quelle est l'organisation sociale dans une colonie d'abeilles domestiques?

Pourquoi as-tu choisi ces sites? Pourquoi as-tu rejeté les autres?



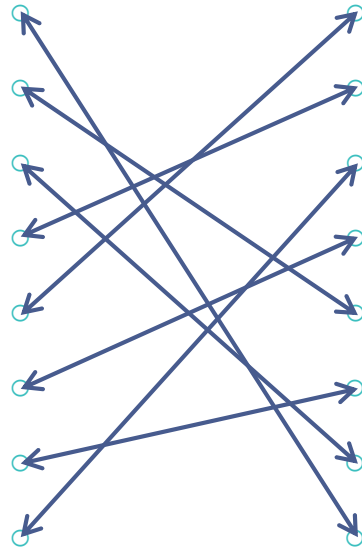
Guide de l'enseignant (corrigé)

Déchiffrer une adresse Web

1. Associe chaque domaine à sa signification.

Domaine

1. .qc.ca
2. .ca
3. .net
4. .org
5. .fr
6. .gouv.on.ca
7. .museum
8. .com



Signification

- A. France
- B. Organisation ou organisme
- C. Entreprise commerciale
- D. Gouvernement de l'Ontario
- E. Canada
- F. Musée
- G. Réseau
- H. Province de Québec

Corrigé :

- | | |
|-----|-----|
| 1-H | 5-A |
| 2-E | 6-D |
| 3-G | 7-F |
| 4-B | 8-C |



Guide de l'enseignant (corrigé)

Déchiffrer une adresse Web

2. Remets les composantes des adresses dans le bon ordre.

A.

ville.montreal	insectarium/fr	.qc.ca/	www.
----------------	----------------	---------	------

 Rép. : `www.ville.montreal.qc.ca/insectarium/fr`

Remarque :* Ne pas confondre le **/fr avec le **.fr**; le premier indique que le site est en français alors que le second indique que le site vient de la France.

B.

.ca/	www.	lunedemiel	pastilles-au-miel-et-a-la-gelee-royale.html
------	------	------------	---

 Rép. : `www.lunedemiel.ca/pastilles-au-miel-et-a-la-gelee-royale.html`

C.

lemiel.pagesperso-orange	www.	.fr/	varroase.htm
--------------------------	------	------	--------------

 Rép. : `www.lemiel.pagesperso-orange.fr/varroase.htm`

Remarque :* Ne pas confondre le **.fr avec le **/fr**; le premier indique que le site vient de la France, alors que le second indique que le site est en français.

D.

.com/	articles/fr/apiculture	www.	thecanadianencyclopedia
-------	------------------------	------	-------------------------

 Rép. : `www.thecanadianencyclopedia.com/articles/fr/apiculture`

Remarque :* Ne pas confondre le **/fr avec le **.fr**; le premier indique que le site est en français alors que le second indique que le site vient de la France.

E.

www.	abeilles.php	apiculteursduquebec	.com/
------	--------------	---------------------	-------

 Rép. : `www.apiculteursduquebec.com/abeilles.php`

3. Associe chacune adresses ci-dessus à sa description.

Site de l'Encyclopédie canadienne	D
Page personnelle	C
Site de la Fédération des apiculteurs du Québec	E
Site de l'Insectarium de Montréal	A
Site d'une compagnie mettant en vente des produits dérivés du miel	B





Guide de l'enseignant (corrigé)

Déchiffrer une adresse Web

4. Parmi les sites ci-dessus, quels sont les trois sites que tu visiterais en premier pour répondre à la question de recherche suivante :

Quelle est l'organisation sociale dans une colonie d'abeilles domestiques?

5. Pourquoi as-tu choisi ces sites? Pourquoi as-tu rejeté les autres?

Les meilleurs choix sont les sites D, E et A, parce qu'ils sont gérés par des organisations qui semblent davantage fiables :

- une encyclopédie (D);
- le site d'une fédération d'apiculteurs (E);
- et le site d'un musée de Montréal (A).

On peut supposer que les deux autres sites sont moins fiables car :

- on ne connaît ni le nom de la personne qui a publié sa page personnelle ni ses compétences pour traiter du sujet (C);
- l'objectif du site de la compagnie (B) n'est pas d'informer, mais de vendre un produit. On peut donc penser que l'information qui s'y trouve n'est pas nécessairement objective.