Parmi chaque série de questions de recherche, coche la question qui est bien formulée et explique pourquoi les deux autres ne constituent pas de bonnes questions.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sujet** | **A** | B | C |
| Pollinisation | Comment les abeilles contribuent-elles à la pollinisation des fleurs?  | **X** | Est-ce que les abeilles pollinisent les fleurs? |  | Comment les abeilles pollinisent-elles les fleurs? | 🞏 |
| Explication : |  | Est-ce que = réponse oui/non | Mot important ≠ nom (pollinisent vs pollinisation) |
| Apithérapie | Est-ce que le venin de l’abeille peut être utilisé comme médicament? |  | Comment peut-on soigner avec les produits de l’abeille?  |  | Quelles sont les applications thérapeutiques des produits de l’abeille? | **X** |
| Explication : | Est-ce que = réponse oui/non | Mot important ≠ nom (soigner vs applications thérapeutiques) |  |
| Fabricationdu miel | Comment les abeilles fabriquent-elles le miel? |  | Quel est le processus de fabrication du miel par les abeilles? | **X** | Est-ce que les abeilles font du miel? |  |
| Explication : | Mot important ≠ nom (fabriquent vs fabrication) |  | Est-ce que = réponse oui/non |
| Syndrome d’effondrement des colonies | Quels sont les facteurs à l’origine du syndrome d’effondrement des colonies d’abeilles et quels sont les pays touchés? | **X** | Est-ce que les abeilles vont disparaitre?  |  | Pourquoi et où les abeilles sont-elles en train de disparaitre? |  |
| Explication : |  | Est-ce que = réponse oui/non | Mots importants ≠ noms (où vs pays; disparaitre vs syndrome d’effondrement des colonies) |