|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| QUESTIONS | CE QUE JE SAIS | CE QUE J’AI APPRIS |
| Qui?  Quels individus ou quels groupes d’individus sont concernés par le thème? | * Apiculteur * Agriculteur * Etc. | * Consommateurs des produits de l’abeille * Producteurs des produits de l’abeille * Etc. |
| Quoi?  Quels sont les aspects du thème? De quoi est-il question? | * Miel * Colonie * Reine * Piqûre * Etc. | * Organisation sociale * Pollinisation * Venin * Reproduction * Etc. |
| Quand?  De quelle période peut-on parler lorsque l’on traite du thème?  (De nos jours, dans le passé, dans l’avenir, à quelle saison, etc.) | * Été * 21e siècle * Etc. | * Automne (nourissement) * Hiver (hivernation) * Etc. |

# Fais un remue-méninge pour identifier ce que tu connais déjà sur le thème des ABEILLES. Rédige des mots-clés ou de courtes phrases.

# Puis, ajoute les informations que tu as apprises à la suite de tes lectures.

| QUESTIONS | CE QUE JE SAIS | CE QUE J’AI APPRIS |
| --- | --- | --- |
| Pourquoi?  Quels sont les enjeux du thème? Pourquoi s’en préoccupe-t-on?  (Enjeux pour les individus, société, etc.) (Secteur, zone, pays, etc.) | * Agriculture * Écologie * Etc. | * Disparition (Syndrome d’effondrement des colonies) * Etc. |
| Où?  Quels sont les endroits concernés par le thème? | * Champ * Ruche * Amérique * Europe * Etc. | * Rucher * Arbre creux * Etc. |
| Comment?  Quelles approches faut-il considérer pour ta recherche? De quel point de vue se placer?  (Historique, sociale, scientifique, etc.) | * Apiculture * Agriculture * Etc. | * Économie * Alimentation * Histoire * Médecine * Etc. |