|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| QUESTIONS | CE QUE JE SAIS | CE QUE J’AI APPRIS |
| Qui?Quels individus ou quels groupes d’individus sont concernés par le thème? | * Apiculteur
* Agriculteur
* Etc.
 | * Consommateurs des produits de l’abeille
* Producteurs des produits de l’abeille
* Etc.
 |
| Quoi?Quels sont les aspects du thème? De quoi est-il question? | * Miel
* Colonie
* Reine
* Piqûre
* Etc.
 | * Organisation sociale
* Pollinisation
* Venin
* Reproduction
* Etc.
 |
| Quand?De quelle période peut-on parler lorsque l’on traite du thème? (De nos jours, dans le passé, dans l’avenir, à quelle saison, etc.) | * Été
* 21e siècle
* Etc.
 | * Automne (nourissement)
* Hiver (hivernation)
* Etc.
 |

# Fais un remue-méninge pour identifier ce que tu connais déjà sur le thème des ABEILLES. Rédige des mots-clés ou de courtes phrases.

# Puis, ajoute les informations que tu as apprises à la suite de tes lectures.

| QUESTIONS | CE QUE JE SAIS | CE QUE J’AI APPRIS |
| --- | --- | --- |
| Pourquoi?Quels sont les enjeux du thème? Pourquoi s’en préoccupe-t-on?(Enjeux pour les individus, société, etc.) (Secteur, zone, pays, etc.) | * Agriculture
* Écologie
* Etc.
 | * Disparition (Syndrome d’effondrement des colonies)
* Etc.
 |
| Où?Quels sont les endroits concernés par le thème? | * Champ
* Ruche
* Amérique
* Europe
* Etc.
 | * Rucher
* Arbre creux
* Etc.
 |
| Comment?Quelles approches faut-il considérer pour ta recherche? De quel point de vue se placer?(Historique, sociale, scientifique, etc.) | * Apiculture
* Agriculture
* Etc.
 | * Économie
* Alimentation
* Histoire
* Médecine
* Etc.
 |