# 1. Activation des connaissances

Avant de montrer la capsule de formation *Activer ses connaissances initiales*, amenez vos élèves à prendre conscience de ce qu’ils font lorsqu’ils s’apprêtent à effectuer une recherche documentaire sur un thème, avant de cerner leur sujet. Voici quelques exemples de questions à leur poser :

1- Quand vous devez faire une recherche sur un thème particulier, que faites-vous en premier?

2- Savez-vous ce qu’est un remue-méninge? À quoi cela peut-il bien servir dans une recherche d’information?

3- Comment faire le point sur ce que vous savez déjà peut-il vous aider à faire une bonne recherche documentaire?

Vous pouvez ensuite leur dire qu’ils s’apprêtent à visionner une capsule qui leur expliquera quelles questions ils doivent se poser pour activer leurs connaissances initiales sur le thème de leur recherche.

# 2. Visionnement de la capsule

Présentez la capsule une première fois à vos élèves. Lors d’un second visionnement, ciblez des passages qui pourraient être plus difficiles à comprendre et explicitez-les.

# 3. Retour en plénière

Invitez vos élèves à s’exprimer sur ce qu’ils ont appris dans la capsule de formation et notez leurs réponses au tableau en les complétant au besoin. Puis, distribuez l’aide-mémoire dans lequel ils trouveront un résumé des notions présentées dans la capsule.

# 4. Exercice

Pour faciliter la rétention des informations par les élèves et les inviter à mettre immédiatement en pratique ce qu’ils viennent d’apprendre, demandez-leur de compléter la section « Ce que je sais » de l’exercice associé à cette capsule en supposant qu’ils doivent effectuer une recherche sur le thème des abeilles.